

【공시용】



고등직업교육평가인증원
교육품질인증대학

2019년 계명문화대학교 대학자체평가 결과보고서

2019. 6. 11.



계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

목 차

I. 자체평가의 체계	1
1. 자체평가 목적	1
2. 자체평가 추진근거	1
3. 자체평가 추진방향	1
4. 관련규정	2
II. 자체평가 추진 체계	2
1. 추진조직 및 역할	2
2. 추진조직별 구성	3
3. 추진절차 및 추진일정	4
III. 평가기준 및 평가방법	5
1. 평가체계	5
2. 평가영역, 평가분야, 평가항목	5
3. 평가방법	7
IV. 자체평가 결과	8
1. 평가기준별 평가결과	8
2. 평가요소별 평가결과	8
3. 정량평가 결과	10
4. 우수사례 및 보완사항	11

I. 자체평가의 체계

1. 자체평가의 목적

- 대학 운영 전반에 관한 사항을 대학이 자체적으로 점검·평가하고 지속적으로 교육품질을 개선하여 교육의 질 향상
- 전문대학 기관평가인증에서 제시하는 직업교육기관으로서 기본요건의 충족여부를 점검하여 교육품질대학의 인증 유지 및 대학의 책무성 증진
- 직업교육수요자의 알 권리를 보장하기 위해 대학자체평가 결과 공개

2. 자체평가 추진근거

관계법령	법령내용
고등교육법 제11조의 2	□ 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.<개정 2013.3.23.>
고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙	□ 「고등교육법」 제11조의2 제1항의 시행에 필요한 사항을 규정
전문대학평가인증 규정	□ 고등직업교육평가인증원이 실시하는 전문대학평가인증을 위한 업무에 관한사항을 규정
교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법	□ 고등교육기관인 보유·관리하는 정보의 공개의무와 공개에 필요한 기본적인 사항 제시
고등교육기관 자체평가규칙	□ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정

3. 자체평가의 추진방향

- 대학의 자체적인 평가기준에서 한국전문대학교육협의회 부설 고등직업교육평가인증원에서 실시하는 전문대학 기관평가인증제의 평가기준을 적용하여 평가(2018.09.19. 기준)
- 자체평가체제 확립과 평가의 전문성 제고를 위해 대학평가위원회와 자체평가팀을 상시 운영하고 현장평가 실시

- PDCA의 개념과 기관평가인증의 평가기준을 이해하고 적용하기 위해 평가 기준 교육을 강화하고 자체평가결과를 부서업적평가에 반영

4. 학칙 및 규정

관계규정	규정내용
학칙 제21장	<ul style="list-style-type: none"> □ 자체평가 학칙 반영일자 : 2010. 3. 1. 시행 □ 자체평가의 실시, 자체평가위원회, 평가결과의 공시 사항을 규정
대학자체평가규정	<ul style="list-style-type: none"> □ 제정일자 : 2009. 11. 1.(5차 개정, 2016. 1. 1. 전면개정) □ 대학자체평가의 목적, 적용, 정의, 평가시기 및 절차, 평가영역, 평가원칙, 항목별 평가, 심의기구, 평가기구, 평가결과의 공시 및 활용 사항을 규정
대학평가위원회 규정	<ul style="list-style-type: none"> □ 제정일자 : 2016. 1. 1. □ 대학평가위원회의 목적, 구성, 임기, 회의, 심의, 회의록, 시행, 사무 사항을 규정

II. 자체평가 추진 체계

1. 추진조직 및 역할



2. 추진조직별 구성

1) 대학평가위원회(임기 : 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 28.)

연번	구분	성명	소속	직급	직위	비고
1	위원장	김○○	전자정보통신과	교수	기획조정처장	당연직
2	위원	김○○	경찰행정과	교수	교무처장	
3		최○○	세무회계정보과	교수	진로취업처장	
4		오○○	호텔항공외식관광학부	조교수	입학학생처장	
5		김○○	디자인학부	교수	총무처장	
6		김○○	소방환경안전과	교수	산학협력단장	
7		정○○	패션학부	교수	예체능계열장	위촉직
8		김○○	경영학부	교수	인문사회계열장	
9		천○○	기계과	조교수	기계과학과장	
10		남○○	기획팀	행정직5급	기획팀장	
11		백○○	입학관리팀	행정직5급	입학관리팀장	

2) 자체평가팀

연번	구분	평가자		평가영역	비고
		성명	소속		
1	평가팀장	이○○	식품영양조리학부	(영역1) 대학의 사명과 책무	
2	평가자	송○○	유아교육과	(영역2) 교육과정	
3		김○○	사회복지상담과	(영역3) 학사관리 및 교수학습 지원	
4		고○○	뷰티코디네이션학부	(영역4) 산학협력 및 평생교육	
5		천○○	기계과	(영역5) 학생	
6		김○○	전자정보통신과	(영역6) 교·직원	
7		이○○	세무회계정보과	(영역7) 재정 및 시설	

3. 추진절차 및 추진일정

구분	내용	일정	비고
기본계획 수립 및 심의	□ 2019년 자체평가 기본계획 수립 및 자체평가팀 구성	4. 5.(금)	부서 안내(협조문)
	□ 2019년 대학자체평가 설명회 및 기준교육	4.12.(금)	시청각실
	□ 자체평가 기본계획 심의	4.19.(금)	대학평가위원회
자체평가 실시	□ 부서별 입증자료 제출	4.17.(수)까지	전체부서/전산입력
	□ 대학자체평가(서면 및 현장평가)	4.22.(월) ~ 4.26.(금)	자체평가팀
	□ 평가결과 조율	4.29.(월)	자체평가팀
	□ 평가 가결과 안내 및 부서별 이의신청 접수	5.21.(화) ~ 5.24.(금)	전체부서
	□ 평가 결과 최종 심의	5.31.(금)	대학평가위원회
결과공지	□ 2019년 자체평가 결과 공지	6.28.(금)까지	대학홈페이지 및 대학알리미

Ⅲ. 평가기준 및 평가방법

1. 평가체계(전문대학 기관평가인증제의 2018. 9.19. 평가기준 적용)



2. 평가영역, 평가분야, 평가항목

평가영역	평가분야	평가항목	평가방법
대학의 사명과 책무	대학의 사명 및 발전계획	대학의 사명 및 교육목표	정성
		대학 발전계획	정성
	대학 운영	대학의 조직 및 운영	정성
		의사결정구조	정성
	대학의 책무 및 교육성과	대학의 책무	정성
		교육품질 개선	정성
교육만족도		정성	
교육과정	교육과정의 질 보장	교육과정 정책	정성
		교육과정 개발	정성
	전공 및 교양 교육	현장중심 전공교육	정량
		직업기초, 기초학습 및 교양교육	정성
		실험실습교육 지원	정량
학사관리 및 교수학습 지원	학사관리	학생선발	정량
		학사관리 규정 및 준수	정성

평가영역	평가분야	평가항목		평가방법
		수업관리		정성
		재학생 총원		정량[필수]
		학업 성취도 평가		정량
	교수학습 지원	교수학습 지원 체제		정성
		교수학습 지원활동 평가 및 개선		정성
산학협력 및 평생교육	산학협력	산학협력활동		정성
		취·창업 지원		정성
		취업률		정량
	현장실습	현장실습교육 지원		정성
	평생교육	평생교육 운영		정성
학생	학생지원	학생자치활동 및 안전관리		정성
		학생 상담		정성
		도서관 지원		정량
	학생복지	복지 지원		정량[필수]
		장애학생 및 소수집단 학생 지원		정성
교·직원	교원	전임교원 인사관리		정성
		전임교원의 확보		정량[필수]
		비전임 교원의 적합성		정성
		연구		정량
		교원 역량 계발		정성
	직원	직원 인사관리		정성
		직원 역량 계발		정성
	교·직원 처우 및 복지		교·직원 처우 및 복지	
재정 및 시설	재정계획 및 운영	연간 예산계획 수립 및 결산		정성
		재정자원의 다양성		정성
	재정·회계 운영의 합리성과 투명성	교육비의 환원		정량[필수]
		재정·회계 운영의 적절성		정성
		감사제도		정성
	교육시설	교육시설의 확보 및 유지		정량
		정보전산시스템 지원 및 운영		정성
		정보보안 체계		정성
7개	18개	45개	정성적 평가요소 : 32개	
			정량적 정성 평가요소 : 13개	

3. 평가방법

1) 평가자료 대상기간 : 2018학년도

2) 평가등급 및 배점기준(안)

평가등급		충족(Y)		보완(C)	미충족(N)
		S등급	A등급	B등급	C등급
등급 기준	정량평가	충족기준 대비 120% 이상	충족기준 이상	충족기준 대비 90% 이상	충족기준 대비 90% 미만
	정성평가	매우우수	우수	보통	미충족
배 점		가점	10점	7점	4점
※ 등급별 배점은 부서별 부서업적평가 점수 산출시 적용					

3) 평가항목별 판정기준

충족(Y)	보완(C)	미충족(N)
모든 판단사항이 충족 판정	판단사항이 1개 이상 보완 판정	판단사항이 1개 이상 미충족 판정

4) 정량평가 충족기준

연번	평가항목	판단사항	충족기준
1	현장중심 전공교육	전공강좌당 학생수	33명 이하
2	실험실습교육 지원	학생1인당 실험실습비	157천원 이상
3	학생선발	신입생 충원율	91% 이상
4	재학생 충원(필수)	재학생 충원율	82% 이상
5	학업성취도 평가	A학점 분포 비율	40% 이하
6	취업률	건강보험 및 국세DB연계취업률	60% 이상
7	도서관 지원	학생1인당 자료구입비	21.6천원 이상
8	복지 지원(필수)	장학금 지급 비율	10% 이상
9	전임교원의 확보(필수)	전임교원 확보율	50% 이상
10	연구	전임교원 1인당 연구실적	0.2건 이상
11	교·직원의 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	30% 이상
		등록금 대비 직원 인건비 비율	11% 이상
12	교육비의 환원(필수)	교육비 환원율	100% 이상
13	교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100% 이상

IV. 자체평가 결과

1. 평가기준별 평가결과

연번	기준	총족		보완	미총족	계
		S등급	A등급	B등급	C등급	
1	대학의 사명과 책무	-	7	-	-	7
2	교육과정	-	5	-	-	5
3	학사관리 및 교수학습 지원	-	7	-	-	7
4	산학협력 및 평생교육	-	5	-	-	5
5	학생	-	5	-	-	5
6	교·직원	-	8	-	-	8
7	재정 및 시설	-	8	-	-	8
총계		-	45	-	-	45

2. 평가요소별 평가결과

기준	세부기준	평가요소	총족		보완	미총족
			S등급	A등급	B등급	C등급
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표		○		
		1.1.2 대학 발전계획		○		
	1.2 대학 운영	1.2.1 대학의 조직 및 운영		○		
		1.2.2 의사결정구조		○		
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	1.3.1 대학의 책무		○		
		1.3.2 교육품질 개선		○		
1.3.3 교육만족도			○			
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	2.1.1 교육과정 정책		○		
		2.1.2 교육과정 개발		○		
	2.2 전공 및 교양 교육	2.2.1 현장중심 전공교육		○		
		2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육		○		
		2.2.3 실험실습교육 지원		○		
3. 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발		○		
		3.1.2 학사관리 규정 및 준수		○		
		3.1.3 수업관리		○		
		3.1.4 재학생 총원		○		
		3.1.5 학업 성취도 평가		○		
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원 체제		○		

기준	세부기준	평가요소	충족		미충족	
			S등급	A등급		B등급
		3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선		○		
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동		○		
		4.1.2 취·창업 지원		○		
		4.1.3 취업률		○		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습교육 지원		○		
4.3 평생교육	4.3.1 평생교육 운영		○			
5. 학생	5.1 학생지원	5.1.1 학생자치활동 및 안전관리		○		
		5.1.2 학생 상담		○		
		5.1.3 도서관 지원		○		
	5.2 학생복지	5.2.1 복지 지원		○		
		5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생 지원		○		
6. 교·직원	6.1 교원	6.1.1 전임교원 인사관리		○		
		6.1.2 전임교원의 확보		○		
		6.1.3 비전임 교원의 적합성		○		
		6.1.4 연구		○		
		6.1.5 교원 역량 계발		○		
	6.2 직원	6.2.1 직원 인사관리		○		
		6.2.2 직원 역량 계발		○		
	6.3 교·직원 처우 및 복지	6.3.1 교·직원 처우 및 복지		○		
7. 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	7.1.1 연간 예산계획 수립 및 결산		○		
		7.1.2 재정자원의 다양성		○		
	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	7.2.1 교육비의 환원		○		
		7.2.2 재정·회계 운영의 적절성		○		
		7.2.3 감사제도		○		
	7.3 교육시설	7.3.1 교육시설의 확보 및 유지		○		
		7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영		○		
		7.3.3 정보보안 체계		○		
	계			0	45	0

3. 정량평가 결과

평가항목	판단사항	충족기준	평가결과		충족율
			기준	정량값	
2.2.1 현장중심 전공교육	전공강좌당 학생수	33명 이하	2018-1학기	28.96명	114.0%
			2018-2학기	26.25명	125.7%
2.2.3 실험실습교육 지원	학생1인당 실험실습비	157천원 이상	2017회계연도	434,236원	276.6%
3.1.1 학생선발	신입생 총원율	91% 이상	2018.03.01.	100.0%	109.9%
3.1.4 재학생 총원(필수)	재학생 총원율	82% 이상	2018.04.01.	94.3%	115.0%
3.1.5 학업성취도 평가	A학점 분포 비율	40% 이하	2017학년도	30.6%	130.7%
4.1.3 취업률	건강보험 및 국세DB연계취업률	60% 이상	2017.12.31.	70.9%	118.2%
5.1.3 도서관 지원	학생1인당 자료구입비	21.6천원 이상	2017회계연도	21,666원	100.3%
5.2.1 복지 지원(필수)	등록금대비 장학금 비율	10% 이상	2017회계연도	19.07%	190.7%
6.1.2 전임교원의 확보(필수)	전임교원 확보율	50% 이상	2018.04.01.	53.56%	107.1%
6.1.4 연구	전임교원 1인당 연구실적	0.2건 이상	2017학년도	0.25건	125.0%
6.3.1 교·직원의 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	30% 이상	2017회계연도 2018회계연도	38.8% 40.8%	129.3% 136.0%
	등록금 대비 직원 인건비 비율	11% 이상	2017회계연도 2018회계연도	14.8% 15.8%	134.5% 143.6%
7.2.1 교육비의 환원(필수)	교육비 환원율	100% 이상	2017회계연도 2018회계연도	150.3% 154.2%	150.3% 154.2%
7.3.1 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100% 이상	2018.04.01.	138.2%	138.2%

4. 우수사례 및 보완사항

1) 평가요소별 우수사례

평가요소	상세내용
1.3.2 교육품질 개선	<ul style="list-style-type: none"> □ 지속적인 교육품질의 평가 개선을 위하여 대학자체평가 규정(2016년 전면 개편, 2018년 부분 개정)을 마련하고 조직체계를 갖추어 주기적인 평가를 하고 있고 전자문서시스템과 연계되어 쉽게 접근하여 평가할 수 있는 점이 우수함. □ 평가는 대학평가위원회의 심의를 거치며, 보완 사항에 대해서는 관련부서에 보완계획과 이행결과를 지속적 관리를 하고 있음.
2.2.3 실험실습교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> □ 실험실습교육 지원을 위한 관련 규정과 위원회, 전담 부서 등 필요한 정책과 체계를 갖추고 있음 □ 실험실습교육 지원을 위해 학과별 수요조사를 거치고 관련 위원회 심의를 거친 후 기자재 대장을 작성하여 관리하는 등 관련 규정에 따라 실험실습 기자재 및 재료의 지원에 관한 절차를 준수하고 있음 □ 학과별로 교육용 기자재 구입 및 교육환경 개선을 위한 신청서를 받아 수요 조사를 결과를 반영하고 있으며, 전공과 교과목 연계성을 충분히 검토하는 등 민주적이고 합리적인 절차에 따라 실험실습교육 지원이 이루어지고 있음

2) 평가요소별 보완사항 : 해당없음