

【공시용】



고등직업교육평가인증원
교육품질인증대학

2018년 계명문화대학교 대학자체평가 결과보고서

2018. 7.



계명문화대학교
KEIMYUNG COLLEGE UNIVERSITY

목 차

I. 자체평가의 체계	1
1. 자체평가 목적	1
2. 자체평가 추진근거	1
3. 자체평가 추진방향	1
4. 관련규정	2
II. 자체평가 추진 체계	2
1. 추진조직 및 역할	2
2. 추진조직별 구성	3
3. 추진절차 및 추진일정	4
III. 평가기준 및 평가방법	4
1. 평가체계	4
2. 평가영역, 평가분야, 평가항목	5
3. 평가방법	6
IV. 자체평가 결과	8
1. 평가영역별 평가결과	8
2. 평가항목별 평가결과	8
3. 정량평가 결과	10
4. 우수사례 및 보완사항	11

I. 자체평가의 체계

1. 자체평가의 목적

- 대학 운영 전반에 관한 사항을 대학이 자체적으로 점검·평가하고 지속적으로 교육품질을 개선하여 교육의 질 향상
- 전문대학 기관평가인증에서 제시하는 직업교육기관으로서의 기본요건 충족여부를 점검하여 교육품질대학의 인증 유지 및 대학의 책무성 증진

2. 자체평가 추진근거

관계법령	법령내용
고등교육법 제11조의 2	□ 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.<개정 2013.3.23.>
고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙	□ 「고등교육법」 제11조의2 제1항의 시행에 필요한 사항을 규정
전문대학평가인증 규정	□ 고등직업교육평가인증원이 실시하는 전문대학평가인증을 위한 업무에 관한사항을 규정
교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법	□ 고등교육기관인 보유·관리하는 정보의 공개의무와 공개에 필요한 기본적인 사항 제시
고등교육기관 자체평가규칙	□ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정

3. 자체평가의 추진방향

- 한국전문대학교육협의회 부설 고등직업교육평가인증원에서 실시하는 전문대학 기관평가인증제의 평가기준을 적용하여 평가(2017.12.12. 기준 개선 사항 적용)
- 자체평가체제 확립과 평가의 전문성 제고를 위해 대학평가위원회와 자체평가팀을 상시 운영하고 현장평가 실시
- PDCA의 개념과 기관평가인증의 평가기준을 이해하고 적용하기 위해 평가

기준 교육을 강화하고 자체평가결과를 부서업적평가에 반영

4. 관련규정

관련규정	규정내용
학칙 제21장	<ul style="list-style-type: none"> □ 자체평가 학칙 반영일자 : 2010. 3. 1. 시행 □ 자체평가의 실시, 자체평가위원회, 평가결과의 공시 사항을 규정
대학자체평가규정	<ul style="list-style-type: none"> □ 제정일자 : 2009. 11. 1.(5차 개정, 2016. 1. 1. 전면개정) □ 대학자체평가의 목적, 적용, 정의, 평가시기 및 절차, 평가영역, 평가원칙, 항목별 평가, 심의기구, 평가기구, 평가결과의 공시 및 활용 사항을 규정
대학평가위원회 규정	<ul style="list-style-type: none"> □ 제정일자 : 2016. 1. 1. □ 대학평가위원회의 목적, 구성, 임기, 회의, 심의, 회의록, 시행, 사무 사항을 규정

II. 자체평가 추진 체계

1. 추진조직 및 역할



2. 추진조직별 구성

1) 대학평가위원회(임기 : 2018. 3. 1. ~ 2020. 2. 28.)

연번	구분	성명	소속	직급	직위	비고
1	위원장	김OO	전자정보통신과	교수	기획조정처장	당연직
2	위원	안OO	호텔항공외식관광학부	교수	교무처장	
3		최OO	세무회계정보과	교수	진로취업처장	
4		예OO	보건학부	부교수	입학학생처장	
5		김OO	디자인학부	교수	총무처장	
6		김OO	소방환경안전과	교수	산학협력단장	
7		정OO	패션학부	교수	예체능계열장	위촉직
8		김OO	경영학부	교수	인문사회계열장	
9		천OO	기계과	조교수	기계과학과장	
10		남OO	기획팀	행정직5급	기획팀장	
11		백OO	입학관리팀	행정직5급	입학관리팀장	

2) 자체평가팀

연번	구분	평가자		평가영역	비고
		성명	소속		
1	평가팀장	이OO	식품영양조리학부	(영역1) 대학의 사명과 책무	
2	평가자	송OO	유아교육과	(영역2) 교육과정	
3		김OO	사회복지상담과	(영역3) 학사관리 및 교수학습 지원	
4		고OO	디지털콘텐츠학부	(영역4) 산학협력 및 평생교육	
5		천OO	기계과	(영역5) 학생	
6		김OO	전자정보통신과	(영역6) 교·직원	
7		이OO	세무회계정보과	(영역7) 재정 및 시설	

3. 추진절차 및 추진일정

구분	내용	일정	비고
기본계획 수립 및 설명회	□ 기본계획 수립 및 자체평가팀 구성	2018. 4.12.(목)	
	□ 자체평가 설명회 및 기준교육	2018. 4.13.(금)	자체평가팀
	□ 자체평가 기본계획 심의	2018. 4.19.(목)	대학평가위원회
자체평가 실시	□ 부서별 입증자료 제출	2018. 4.20.(금)까지	전체부서
	□ 대학자체평가(현장평가)	2018. 4.23(월) ~ 5. 2.(수)	자체평가팀
	□ 평가결과 심의	2018. 5.21(월)	대학평가위원회
평가결과 활용	□ 평가결과 설명회	2018. 5.24.(목)	자체평가팀장
	□ 평가결과 안내	2018. 5.28.(월)	
	□ 평가결과 안내에 따른 부서별 개선계획 수립	2018. 6.21.(목)까지	부서별
	□ 평가결과 공시	2018년 7월	

Ⅲ. 평가기준 및 평가방법

1. 평가체계(전문대학 기관평가인증제의 2017.12.12. 개선 평가기준 적용)



2. 평가영역, 평가분야, 평가항목

평가영역	평가분야	평가항목	평가방법
대학의 사명과 책무	대학의 사명 및 발전계획	대학의 사명 및 교육목표	정성
		대학 발전계획	정성
	대학 운영	대학의 조직 및 운영	정성
		의사결정구조	정성
	대학의 책무 및 교육성과	대학의 책무	정성
		교육품질 개선	정성
교육만족도		정성	
교육과정	교육과정의 질 보장	교육과정 정책	정성
		교육과정 개발	정성
	전공 및 교양 교육	현장중심 전공교육	정량
		직업기초, 기초학습 및 교양교육	정성
		실험실습교육 지원	정량
학사관리 및 교수학습 지원	학사관리	학생선발	정성
		학사관리 규정 및 준수	정성
		수업관리	정성
		재학생 충원	정량[필수]
		학업 성취도 평가	정량
	교수학습 지원	교수학습 지원 체제	정성
		교수학습 지원활동 평가 및 개선	정성
산학협력 및 평생교육	산학협력	산학협력활동	정성
		취·창업 지원	정성
		취업률	정량
	현장실습	현장실습교육 지원	정성
	평생교육	평생교육 운영	정성
학생	학생지원	학생자치활동 및 안전관리	정성
		학생 상담	정성
		도서관 지원	정성
	학생복지	복지 지원	정량[필수]
		장애학생 및 소수집단 학생 지원	정성

평가영역	평가분야	평가항목		평가방법
교·직원	교원	전임교원 인사관리		정성
		전임교원의 확보		정량[필수]
		비전임 교원의 적합성		정성
		연구		정량
		교원 역량 계발		정성
	직원	직원 인사관리		정성
		직원 역량 계발		정성
	교·직원 처우 및 복지		교·직원 처우 및 복지	
재정 및 시설	재정계획 및 운영	연간 예산계획 수립 및 결산		정성
		재정자원의 다양성		정성
	재정·회계 운영의 합리성과 투명성	교육비의 환원		정량[필수]
		재정·회계 운영의 적절성		정성
		감사제도		정성
	교육시설	교육시설의 확보 및 유지		정량
		정보전산시스템 지원 및 운영		정성
		정보보안 체계		정성
	7개	18개	45개	정성적 평가요소 : 32개
			정량적 정성 평가요소 : 13개	

3. 평가방법

1) 평가자료 대상기간 : 2017학년도 (2017. 3. 1. ~ 2018. 2. 28.)

2) 평가영역별 평가자

연번	구분	평가자		평가영역	비고
		성명	소속		
1	평가팀장	이○○	식품영양조리학부	(영역1) 대학의 사명과 책무	
2	평가자	송○○	유 아 교 육 과	(영역2) 교육과정	
3		김○○	사 회 복 지 상 담 과	(영역3) 학사관리 및 교수학습 지원	
4		고○○	디 지 털 콘 텐 츠 학 부	(영역4) 산학협력 및 평생교육	
5		천○○	기 계 과	(영역5) 학생	
6		김○○	전 자 정 보 통 신 과	(영역6) 교·직원	
7		이○○	세 무 회 계 정 보 과	(영역7) 재정 및 시설	

3) 평가등급 및 배점기준(안)

평가등급		총족(Y)		보완(C)	미흡(N)
		S등급	A등급	B등급	C등급
등급 기준	정량평가	 		총족기준 대비 90% 이상	총족기준 대비 90% 미만
	정성평가	매우우수	우수	보통	미흡
배 점		가점(+2점)	10점	7점	4점
		※ 등급별 배점은 부서업적평가 점수 산출시 적용			

4) 평가항목별 판정기준

총족(Y)	보완(C)	미흡(N)
판단사항이 모두 총족 판정	판단사항이 1개 이상 보완 판정	판단사항이 1개 이상 미흡 판정

5) 정량평가 총족기준

연번	평가항목	판단사항	총족기준
1	현장중심 전공교육	전공강좌당 학생수	33명 이하
2	실험실습교육 지원	학생1인당 실험실습비	157천원 이상
3	학생선발	신입생 총원율	91% 이상
4	재학생 총원(필수)	재학생 총원율	82% 이상
5	학업성취도 평가	A학점 분포 비율	40% 이하
6	취업률	건강보험 및 국세DB연계취업률	60% 이상
7	도서관 지원	학생1인당 자료구입비	21.6천원 이상
8	복지 지원(필수)	등록금대비 장학금 비율	10% 이상
9	전임교원의 확보(필수)	전임교원 확보율	50% 이상
10	연구	전임교원 1인당 연구실적	0.2건 이상
11	교·직원의 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	30% 이상
		등록금 대비 직원 인건비 비율	11% 이상
12	교육비의 환원(필수)	교육비 환원율	100% 이상
13	교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100% 이상

IV. 자체평가 결과

1. 평가영역별 평가결과

연번	평가영역	충족		보완	미흡	계
		S등급	A등급	B등급	C등급	
1	대학의 사명과 책무	-	7	-	-	7
2	교육과정	-	5	-	-	5
3	학사관리 및 교수학습 지원	-	7	-	-	7
4	산학협력 및 평생교육	-	5	-	-	5
5	학생	-	5	-	-	5
6	교·직원	-	8	-	-	8
7	재정 및 시설	-	8	-	-	8
총계		-	45	-	-	45

2. 평가항목별 평가결과

평가영역	평가분야	평가항목	충족		보완	미흡	
			S등급	A등급	B등급	C등급	
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표		○			
		1.1.2 대학 발전계획		○			
	1.2 대학 운영	1.2.1 대학의 조직 및 운영		○			
		1.2.2 의사결정구조		○			
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	1.3.1 대학의 책무		○			
		1.3.2 교육품질 개선		○			
		1.3.3 교육만족도		○			
	2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	2.1.1 교육과정 정책		○		
			2.1.2 교육과정 개발		○		
2.2 전공 및 교양 교육		2.2.1 현장중심 전공교육		○			
		2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육		○			
		2.2.3 실험실습교육 지원		○			

평가영역	평가분야	평가항목	충족		보완	미흡
			S등급	A등급	B등급	C등급
3. 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발		○		
		3.1.2 학사관리 규정 및 준수		○		
		3.1.3 수업관리		○		
		3.1.4 재학생 총원		○		
		3.1.5 학업 성취도 평가		○		
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원 체제		○		
3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선			○			
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동		○		
		4.1.2 취·창업 지원		○		
		4.1.3 취업률		○		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습교육 지원		○		
		4.3 평생교육	4.3.1 평생교육 운영		○	
5. 학생	5.1 학생지원	5.1.1 학생자치활동 및 안전관리		○		
		5.1.2 학생 상담		○		
		5.1.3 도서관 지원		○		
	5.2 학생복지	5.2.1 복지 지원		○		
		5.2.2 장애학생 및 소수집단 학생지원		○		
6. 교·직원	6.1 교원	6.1.1 전임교원 인사관리		○		
		6.1.2 전임교원의 확보		○		
		6.1.3 비전임 교원의 적합성		○		
		6.1.4 연구		○		
		6.1.5 교원 역량 계발		○		
	6.2 직원	6.2.1 직원 인사관리		○		
		6.2.2 직원 역량 계발		○		
6.3 교·직원 처우 및 복지	6.3.1 교·직원 처우 및 복지		○			

평가영역	평가분야	평가항목	충족		보완	미흡
			S등급	A등급	B등급	C등급
7. 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	7.1.1 연간 예산계획 수립 및 결산		○		
		7.1.2 재정자원의 다양성		○		
	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	7.2.1 교육비의 환원		○		
		7.2.2 재정·회계 운영의 적절성		○		
		7.2.3 감사제도		○		
	7.3 교육시설	7.3.1 교육시설의 확보 및 유지		○		
		7.3.2 정보전산시스템 지원 및 운영		○		
		7.3.3 정보보안 체계		○		
	계			0	45	0

3. 정량평가 결과

평가항목	판단사항	충족기준	평가결과		충족율
			기준연도	정량값	
2.2.1 현장중심 전공교육	전공강좌당 학생수	33명 이하	2017-1학기	29.7명	111.1%
			2017-2학기	27.0명	122.2%
2.2.3 실험실습교육 지원	학생1인당 실험실습비	157천원 이상	2016회계연도	360,146천원	229.4%
3.1.1 학생선발	신입생 총원율	91% 이상	2017. 3. 1.	100.0%	109.9%
3.1.4 재학생 총원(필수)	재학생 총원율	82% 이상	2017. 4. 1.	95.0%	115.9%
3.1.5 학업성취도 평가	A학점 분포 비율	40% 이하	2016학년도	30.0%	133.3%
4.1.3 취업률	건강보험 및 국세DB연계취업률	60% 이상	2015.12.31.	69.6%	116.0%
5.1.3 도서관 지원	학생1인당 자료구입비	21.6천원 이상	2016회계연도	29.7천원	137.5%
5.2.1 복지 지원(필수)	등록금대비 장학금 비율	10% 이상	2016회계연도	19.1%	191.0%
6.1.2 전임교원의 확보(필수)	전임교원 확보율	50% 이상	2017. 4. 1.	53.8%	107.6%
6.1.4 연구	전임교원 1인당 연구실적	0.2건 이상	2016학년도	0.27건	135.0%
6.3.1 교·직원의 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	30% 이상	2016회계연도	40.4%	134.7%
	등록금 대비 직원 인건비 비율	11% 이상	2016회계연도	14.7%	133.6%
7.2.1 교육비의 환원(필수)	교육비 환원율	100% 이상	2016회계연도	145.6%	145.6%
7.3.1 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	100% 이상	2017. 4. 1.	140.5%	140.5%

4. 우수사례 및 보완사항

1) 평가항목별 우수사례

평가항목	상세내용
1.3.2 교육품질 개선	<ul style="list-style-type: none"> □ 평가관리시스템을 개발하고 새로운 전자문서시스템의 내부결재문서 및 규정집을 연결하여 자체평가 시 접근이 용이한 점이 높이 평가됨 □ 주기적이고 지속적인 교육품질 제고를 통하여 2017년 고등직업교육평가인증원으로부터 전문대학 기관평가인증 ‘인증’ (2018. 1. 1 ~ 2022.12.31.)을 받음
3.2.1 교수학습 지원 체제	<ul style="list-style-type: none"> □ 교수학습 활동을 교수, 학생 만족도 조사 결과 자료를 참고하여 평가 및 개선하고 있음 □ 부적응 학생들에게 필요한 동행프로그램, 대학생활과 직업설계 등의 다양한 지원프로그램을 시행하고 있음
3.2.2 교수학습 지원 활동 평가 및 개선	<ul style="list-style-type: none"> □ 전임교원 및 시간강사의 강의능력 제고를 위한 교수지원프로그램 실시하고 있음 □ 강의평가 결과를 교원에게 공지하고 교과목 CQI 입력을 통하여 수업의 개선 방안을 모색하고 있음. 또 교수법 진단 및 컨설팅을 실시하고 강의개선계획서를 제출하도록 하고 있음.

2) 평가항목별 보완사항 : 해당없음