

팀명	팀원	팀 미션
코스모스 노인복지관	이지원(센터장), 유현지(부장), 고현옥(사회복지사), 윤윤희(사회복지사), 차예진(사회복지사)	어르신 한분 한분이 평등하게 존중받고 케어 받을 수 있는 복지관

<성과중심형> 사업계획서

1. 사업명 : 독거노인 고독사 방지를 위한 어르신 공동체 형성 프로젝트 “금자야 같이 놀자”

2. 사업 내용 및 추진 전략

1) 사업 참여자 모집 전략

(1) 참여대상 및 인원

핵심 참여자	대구광역시 북구에 거주하는 독거노인 16분
주변 참여자	네트워크 유관 관계자 - 코스모스 노인 복지관 사회복지사 (담당자 및 그 외) - 프로그램에 참여하는 자원봉사자 - 기관 연계협력 관계자

(2) 참여자 선정기준

- 대구광역시 북구에 거주하는 독거노인
- Lubben 사회관계망 척도 테스트에서 10점 미만이 나온 독거노인
- 연령이 65세부터 70세 사이에 해당하는 독거노인
- 기초생활수급 대상의 독거노인
- 단체생활을 통해 다양한 활동을 하고 타인과의 관계를 형성하며 함께 하는 즐거움을 알기를 희망하는 독거노인

(3) 참여자 모집 방안

홍보 전략	▪ 온·오프라인 홍보 - 온라인: 홈페이지 및 SNS 홍보 - 오프라인: 홍보지 배포(복지관 주변, 주택단지, 주변 상가, 마을회관, 마을신문 등)
상담 및 선정	▪ 참여자 상담을 통한 참여 의지 확인 및 선정 - 프로젝트에 대한 이해, 참여 의지 확인 - 공동체 생활과 관계 형성을 희망하는 독거노인 확인 및 선정 - Lubben 사회관계망 척도 테스트 진행 - 테스트 항목 10점 이하에 해당하는 독거노인 최종 16분 선정

2) 사업 내용 및 사업 진행

<사업 내용>

프로그램명		세부 내용	회기
오리엔테이션		▪ 수행인력: 사회복지사 3명 ▪ 기간: 22.03.01 / 14:00~15:00 (1시간) ▪ 장소: 코스모스 노인복지관 시청각실 ▪ 수행내용 - 프로그램에 참여하는 클라이언트들 앞에서 클라이언트들이 앞으로 하게 될 프로그램에 대한 소개와 진행 방식에 대해 설명	총 1회 총 1시간
운동 공동체	룸바 댄스	▪ 수행인력: 사회복지사 2명, 자원봉사자 3명 ▪ 기간: 2022.06.01.~2022.08.26. 16:00~18:00(2시간) /매주 수, 금 ▪ 장소: 코스모스 노인복지관 1층 무용실 ▪ 수행내용 - 룸바댄스 에 대한 설명 - 강사의 댄스 동작 시범 후 직접 따라 해보기 - 노래에 맞춰 춤 반복 학습 - 짝지어서 함께 춰보기 - 룸바 댄스 마지막 주차(5/25, 5/27)에 댄스 발표회	주 2회 총 26회 총 52시간
	가요 댄스	▪ 수행인력: 사회복지사 2명, 자원봉사자 3명 ▪ 기간: 2022.06.01.~2022.08.26. 16:00~18:00(2시간) /매주 수, 금 ▪ 장소: 코스모스 노인복지관 1층 무용실 ▪ 수행내용 - 가요 댄스에 대한 설명 - 강사의 댄스 동작 시범 후 직접 따라 해보기 - 노래에 맞춰 춤 반복 학습 - 가요 댄스 마지막 주차(8/24, 8/26)에 댄스 발표회	주 2회 총 26회 총 52시간

	라인 댄스	▪ 수행인력: 사회복지사 2명, 자원봉사자 3명 ▪ 기간: 2022.08.31.~2022.11.25. 16:00~18:00(2시간)/매주 수, 금 ▪ 장소: 코스모스 노인복지관 1층 무용실 ▪ 수행내용 - 라인댄스에 대한 설명 - 강사의 댄스 동작 시범 후 직접 따라 해보기 - 노래에 맞춰 춤 반복 학습 - 클라이언트 모두 하나 되어 다같이 춤추기 - 라인 댄스 마지막 주차(11/23, 11/25)에 댄스 발표회	주 2회 총 26회 총 52시간
식사 공동체	텃밭 가꾸기	▪ 수행인력: 사회복지사 3명, 자원봉사자 4명 ▪ 기간: 2022.03.02.~2022.09.30. 16:00~17:00(1시간) /매주 화, 목 ▪ 장소: 코스모스 노인복지관 뒷산 텃밭 ▪ 수행 내용 - 봄, 여름, 가을별로 제철 농작물 재배 - 심을 농작물과 주의사항에 대한 설명 - 씨 뿌리고 묘목심기, 물주고 관리하기 - 농작물 수확 후 조리하여 다함께 나눠먹기	주 2회 총 62회 총 62시간
돌봄 공동체	힐링 캠프	▪ 수행인력: 사회복지사 2명, 자원봉사자 4명 ▪ 기간: 2022.03.07.~2022.07.29. 13:00~18:00(5시간) 매달 둘째 주, 넷째 주 월요일 ▪ 장소: 코스모스노인복지관 및 지역관광지 ▪ 수행내용 - 4명씩 4그룹으로 진행 - 그룹별로 매회 다양한 활동을 즐기며 친밀감을 쌓을 수 있도록 함 (식물체험, 케이블카, 바닷가 함께 걷기, 한과(유과, 강정 등) 만들기) - 활동 시 찍은 사진과 체험 물품 등을 보며 소감 말하기	매달 2회 총 10회 총 50시간
		▪ 수행인력: 사회복지사 2명 ▪ 기간: 2022.08.01.~2022.11.28.	주 2회 총 35회

3) 기관 연계협력 전략

협력 기관명	세부사업명	협력 계획	비고
대구광역시 댄스 스포츠 연맹	룸바 댄스	▪ 각 댄스 전문 강사 초청 ▪ 각 댄스 음악 선정 및 교육 진행 ▪ 각 댄스 결과 발표 영상 촬영	운동 공동체
	가요 댄스		
	라인 댄스		
한과 문화 박물관 한가원 (경기 포천)	힐링캠프	▪ 한과를 만들 수 있는 전문가와 체험 ▪ 한과 만들기 체험 진행 ▪ 한과 만들기 후 단체 사진 촬영	돌봄 공동체
명작화분명작토피 (대구 북구)		▪ 토피어리 만들 수 있는 전문가 초청 ▪ 토피어리 만들기 진행 ▪ 토피어리 체험 후 단체 사진 촬영	
송도해상케이블카 (부산 서구)		▪ 케이블카 탑승 전 담당자의 안내와 설명 ▪ 케이블카 탑승 및 구경 ▪ 케이블카 체험 모습 사진 촬영	

3. 예산편성

(단위 : 원)

목	세목	세세목	계	산출근거	예산조달 계획				
					신청금액	비율 (%)	자부담	비율 (%)	자부담 재원
총 계			17,423,200	-	17,423,200	100			
인 건 비	운동 공동체	룸바댄스 강사료	1,300,000	강사료 50,000원×26회	1,300,000	7.46			
		가요댄스 강사료	1,300,000	강사료 50,000원×26회	1,300,000	7.46			
		라인댄스 강사료	1,300,000	강사료 50,000원×26회	1,300,000	7.46			
	돌봄 공동체	힐링캠프 안내자	550,000	안내자비용 55,000원×10회	550,000	3.16			
	소 계		4,450,000		4,450,000	25.54			
사 업 비	오리엔테 이션	간식비	160,000	간식비 1인 10,000원×16명	160,000	0.91			
	운동 공동체	물병	19,000	물병 1000원×19개	19,000	0.10			
		수건	32,000	수건 2000원×19개	32,000	0.18			
	식사 공동체	모종 비용	20,800	감자 개당 1300원×16개	20,800	0.11			

			6,400	당근 개당 400원×16개	6,400	0.03			
			6,400	토마토 개당 400원×16개	6,400	0.03			
			8,000	오이 개당 500원×16개	8,000	0.04			
			1,600	옥수수 개당 100원×16개	1,600	0.009			
		텃밭 도구	94,000	원예도구세트 23,500원×4세트	94,000	0.53			
			40,000	비료 5L 10,000원×4개	40,000	0.22			
			12,000	핑핑 분무기 3000원×4개	12,000	0.06			
	힐링캠프	체형비	4,000,000	(1인당 25000원×16명) 400,000원×10회	4,000,000	22.95			
		간식비	500,000	50,000원×10회	500,000	2.971			
	노노 가정방문	다과비	1,750,000	1회 50,000×35회	1,750,000	10.04			
소 계			6,653,200		6,653,200	38.18			
관리 운영 비	회의비	회의비	400,000	20,000×20회	400,000	2.29			
	홍보비	지역신문, 전단지	100,000	40,000원(지역신문)+ 60,000(전단지)	100,000	0.57			
	운동 공동체	전기료 (형광등)	1,560,000	(10,000원×52시간)× 3번	1,560,000	8.95			
		전기료 (스피커)	1,560,000	(10,000원×52시간)× 3번	1,560,000	8.98			
	돌봄 공동체	힐링캠프	2,000,000	200,000원×10회 (교통-버스대여료)	2,000,000	11.47			
		노노 가정방문	700,000	10,000×2시간×35회 (전기료-형광등)	700,000	4.01			
	소 계		6,320,000		6,320,000	36.27			

4. 문제 의식(사업 필요성)

1) 사업 계획 배경

- ☞ 우리나라는 2000년 ‘고령화 사회’로 진입하여 2017년 말에 65세 이상 인구가 14%를 돌파해 고령화 사회에 진입한지 17년 만에 본격적인 고령사회로 진입하였다. 노인인구의 증가는 개인과 사회에 여러 문제점들을 내포하고 있다. 먼저 노인들은 노화로 인한 신체적 건강상의 문제가 발생하게 되고 정서 및 심리적인 문제에 노출된다. 또한 직업상실로 인한 사회적 지위의 변화, 역할의 부재, 경제적 부담, 배우자의 사망으로 인한 소외감, 가족들과의 관계단절 등 사회적 어려움에 처하기도 한다.
- ☞ 노인들에게 이러한 문제들이 복합적으로 발생하면서 혼자 사는 독거노인의 비율이 점점 높아지고 있는데, 통계청에 의하면 2021년 독거노인 수는 약 167만 명으로 전체 노인 인구 중 19.6%를 차지하며 2000년의 독거노인 수인 54만명과 비교했을 때 2.5배 이상이나 증가한 것이라고 한다. 그리고 2025년에는 현재의 1.4배인 224만8000명, 2035년엔 2배인 343만명으로 급증할 것이라고 전망된다.
- ☞ 통계청의 대구광역시기본통계에 따르면 2019년 대구광역시의 독거노인 수는 총 108,669명이며, 그중 남자는 34,458명, 여자는 74,211명으로 여자가 남자보다 2배 이상 높았다. 대구 북구의 독거노인 수는 15,260명으로 모든 행정구역 중에서 3번째로 높은 것으로 나타났으며 그 중 기초생활수급자 노인의 수는 3,005명으로 나타났다.
- ☞ 이처럼 독거노인의 수가 증가하게 되면서 요즘 가장 심각하게 대두되고 있는 문제점이 바로 고독사 문제이다. 고독사는 혼자 사는 사람이 돌발적인 질병이나 사고 혹은 스스로 목숨을 끊음으로서 사망하는 것을 말한다. 이러한 문제는 여러 연령층에서 발생하지만 그 중에서도 독거노인의 비율이 현저히 높다. 보건복지부에 따르면 2020년 고독사로 인한 사망자 수는 2,880명으로 2016년(1,820명)과 비교해 58.2% 늘었다. 또한, 65세 이상 독거노인이 전체 사망자의 45.1%를 차지하는 1,298명으로 전체 연령대 중 가장 많았다고 한다.
- ☞ 독거노인들의 고독사가 많이 발생하는 이유는 뭘까? 우선 집 밖을 잘 안 나가시는 분들이 많기에 운동량 부족으로 신체가 악화되면서 질병이나 사고위험에 크게 노출되어 있으며, 경제적으로 빈곤하고, 가족들이 있는 노인에 비해 정서적으로 소외감과 우울감을 훨씬 많이 느끼기 때문이다.
- ☞ 그래서 우리 복지관에서는 이러한 노인들의 정서적 소외감과 우울감을 개선하며 고독사 방지를 위한 ‘독거노인의 공동체 형성 프로젝트’를 실시하려고 한다,
- ☞ 우선 첫 번째의 사업인 운동공동체는 롬바덴스, 가요댄스, 라인댄스와 같은 댄스로 구성되어 있으며, 이 댄스 활동들은 신체의 여러 부위들을 사용하며 움직이기 때문에 건강에 긍정적인 도움을 주며 음악을 크게 틀어놓고 신나게 진행하기 때문에 우울감 해소 등 정서적인 치료효과도 준다. 또한 다른 사람들과 함께 함을 맞춰가며 춤을 추기때문에 사회적지지 및 타인과의 연대감을 상승시키는 효과를 발생시킨다. 댄스의 이러한 효과는 독거노인과 같이 사회·심리적으로 고립감이 높은 대상자들에게 매우 좋은 에너지를 준다.
- ☞ 두 번째의 식사 공동체의 텃밭 가꾸기는 싱싱한 텃밭의 채소들을 직접 심어보고 길러보며 작물들이 싱싱하게 자라나는 과정들을 시각, 청각, 미각, 촉각, 후각의 오감을 활용하고 자극하여 심리적 안정감 및 자신감 회복 등 심리치료와 재활을 한다. 식물을 키우면 우울증이나

스트레스는 물론 질병 치료에도 효과가 있다는 결과가 있으므로 대상자들이 텃밭을 가꾸며 치유할 수 있도록 하고, 총 6개의 작물을 심어보며 다양한 작물을 직접 키워보고 직접 수확해서 먹어보며 자신을 치유하고 함께 같은 것을 활동하며 경험하고 공동체로서 유대관계를 키울 수 있도록 한다.

☞ 세 번째로는 돌봄공동체의 힐링캠프와 노노(老老)가정방문이다. 힐링캠프는 대상자들이 함께 여러 장소를 방문하여 다양한 체험과 경험을 하고 구성원간의 공동체 응집력을 더 강화할 수 있게 하며, 노노가정방문은 각 서로의 가정을 방문해보고 서로 어떠한 환경에서 지내며 다른 공동체 구성원의 가정에는 어떤 것이 부족하고 개선해야 하는지 객관적으로 바라봐주고 이야기하며 더 나은 삶의 환경을 만들어 갈 수 있게 하고, 함께 식사하면서 서로의 취향이나 입맛 등을 알아가는 시간을 가질 수 있도록 한다. 이를 통해 유대감을 쌓고 정기적인 모임을 통해 사회에 참여하여 독거노인이 사회의 한 일원으로서 필요한 존재라고 인식할 수 있도록 해준다.

☞ 결론적으로 코스모스노인복지관은 위와 같은 프로그램을 기획 및 실행하여 고독사에 노출되어 있는 독거어르신이 앞으로의 일상생활을 외롭게 혼자 보내는 것이 아닌 한 공동체의 구성원으로서 함께 살아갈 수 있도록 도움을 주어 고독사 문제를 예방할 것이다.

2) 기존 유사사업과의 차별성

(1) 사회적 관계 형성

☞ 독거노인들은 대체로 사회적으로 고립 되어있고 가족이나 이웃들과의 관계도 단절되어 있는 경우가 많았다. 우리가 진행하는 공동체 프로그램은 춤을 추고, 캠프를 간다던지, 서로 가정방문을 하는 등 여러 사람들과 함께 다양한 활동을 하게 된다. 이 활동을 하면서 노인들끼리 자연스럽게 서로 대화하고 모임이 만들어진다. 그렇게 사회적 관계가 형성하게 되는데, 이것은 고립된 상태에 있던 독거노인들을 다시 사회로 끌어들여 그들만의 역할과 기능을 수행할 수 있도록 하며 그들 자신이 사회에서 필요한 존재라는 점을 인식할 수 있게 할 것이다.

(2) 차별 없는 서비스

☞ 이 프로그램에서 가장 중요한 부분은 공동체와 함께하는 점이기도 하지만 그전에 참여하는 독거노인 모두가 존중받고 평등하게 대우받는 것이다. ‘노노가정방문’은 한 분 한분의 집을 보면서 노후 되고 열악한 환경에서 지내는 독거노인들을 도와주고 그들 모두가 안정적인 곳에서 생활을 할 수 있게 해준다. 또한 함께 공동체 활동을 하는 팀원들끼리 불편한 점은 없는지, 소외되는 사람은 없는지 등 중간 중간 그들에게 의견을 물어보며 요구사항들을 최대한 수용하고 반영하여 진행될 것이다.

3) 신청기관의 강점

(1) 단체 활동이 가능한 다양한 인적 자원 보유

☞ 노인 공동체를 형성하기 위해서는 단체 활동할 의지가 있거나 활동을 하고 있는 많은 노인 클라이언트가 필요하다. 하지만 본 기관은 오랫동안 지역조직사업을 진행해오면서 이미 활동이 가능한 노인분과 활동에 필요한 자원봉사자 등 다양한 인적 자원들을 보유하고 있다. 앞서 언급했듯 활동에 도움을 줄 수 있는 자원봉사자와 대구광역시 댄스 스포츠 연맹에서도 비공식적으로 인연을 맺고 있어 활동에 도움을 비교적 쉽게 받을 수 있으며, 식사 공동체는 평소에 텃밭에 관심이 많던 노인 분들과 사회복지사가 힘을 합쳐 텃밭을 가꾸며 활동 참여를 더 열심히 할 수 있도록 해줄 수 있다. 또한 돌봄 공동체도 코스모스 노인복지관을 이용하는 복지 대상자들과 이 외의 자원봉사자들과 협력하여 어르신들의 참여를 유도할 수 있었다.

(2) 정기적인 모임·활동이 가능한 공간 확보

☞ 각 공동체들이 모임을 가지고 정기적으로 활동을 진행하기 위해서는 물리적인 공간이 필요하지만 타 프로그램 진행으로 인해 상시적으로 사용할 수 있는 공간이 많지는 않았다. 하지만 본 사업을 위해 각 공동체 별 상시적으로 모임을 갖고 프로그램 활동을 준비하기 위해 상주할 수 있는 공간들을 3곳 정도 마련할 수 있었고, 이를 통해 운동 공동체는 배운 것을 다시 해보고 연습하고 즐길 수 있는 공간을, 식사 공동체는 텃밭에서 식물들이 자라는 것을 지켜볼 수 있는 공간을, 돌봄 공동체는 캠프를 다녀오거나 남은 시간에 함께 이야기 등을 할 수 있는 공간들이 가능해졌다.

(* 작성예시에서 가져옴)

5. 목표 및 평가

1) 산출목표

세부 사업명	산출목표	모니터링 방법
운동 공동체	- 룸바댄스 : 룸바댄스 인원 16명/ 주 2회/ 총 26회 - 가요 댄스 : 가요댄스 인원 16명/ 주 2회/ 총 26회 - 라인 댄스 : 라인댄스 인원 16명/ 주 2회/ 총 26회	- 출석부 - 실시·활동보고 - 클라이언트 프로그램 활동 일지
식사 공동체	텃밭 가꾸기 : 인원 16명/ 주 2회/ 총 62회	- 출석부 - 실시·활동보고
돌봄 공동체	- 노노 힐링 캠프 : 인원 16명/ 월 2회/ 총 10회 - 노노 가정방문 : 인원 16명/ 주 2회/ 총 35회	- 출석부 - 평가 회의록 - 실시·결과보고 - 클라이언트 프로그램 활동 일지

2) 성과목표 및 평가 방법

성과목표	평가 도구 및 방법	측정 시기
체지방률 3% 이상 감소	- 성과지표: 체지방 비율 - 평가도구: 인바디 검사 (InBody) - 평가방법: 사전, 사후 인바디 검사	사전(3월) 사후(12월)
우울감 40% 감소	- 성과지표: 우울감 척도 - 평가도구: 노인우울 자가진단 척도 (CCES-D10) - 평가방법: 사전, 사후 설문조사	사전(3월) 사후(12월)
독거노인 간의 사회적 관계 형성	- 성과지표: 사회참여도 (*목표량: 30점 이상) - 평가도구: 사회참여 척도(Weiss) - 평가방법: 사후 설문조사	사후(12월)

6. 사업종료 후 지향점

1) 사업 수행으로 인한 기대 효과

개인	지역사회
- 댄스기술을 습득하고 체지방 감소 및 근육량 소량 증가 - 식물을 키우는 것에 대한 노력과 소중함을 깨달음 - 함께하는 것에 대한 즐거움을 느끼는 공동체 마인드 형성 - 소외감 해소 및 자존감향상, 사회적 유대감, 사회적 관계 형성	- 기초생활수급자의 생활·주거 개선 - 독거노인의 안부확인 및 고독사 예방 - 이웃들과의 유대감 형성 - 지역 마을에 긍정적 분위기 형성

2) 사업 결과의 활용 계획

▪ 어르신 공동체 참여자 증원 및 소통 강화

: 어르신들에게 사업의 효과성들을 알린 후 이 사업에 관심이 있는 어르신들을 추가로 모집하여 공동체를 확장시키고 활동의 범위와 예산을 증대할 계획이며 프로그램 대상자들과 함께 관심사항과 희망사항을 공유하고 소통하여 함께 활동을 계속적으로 이어나가고자 함

▪ 연계사업 활성화

: 프로그램 대상자들이 더 많고 다양한 활동을 할 수 있도록 다양한 기관 및 단체와의 연계를 통하여 대상자들에게 최대한의 다양한 서비스를 가져오고 대상자들에게 더 알맞은 효과를 제공할 수 있도록 하겠음

(* 작성예시에서 가져옴)

<참고자료>

* 노인우울 자가진단 척도

5. 노인우울(CES-D10)

귀하께서 지난 일주일 간 느낌과 행동에 대한 질문입니다.

- ① 잠깐 그런 생각이 들었거나 그런 생각이 들지 않았음(일주일에 하루 미만)
- ② 가끔 그런 생각이 들었음(일주일에 하루 이틀 정도)
- ③ 자주 그런 생각이 들었음(일주일에 3일~4일 정도)
- ④ 항상 그런 생각이 들었음(일주일에 5일~7일 정도)

지난 일주일간	지난 일주일간			
	하루미만	1-2일	3-4일	5-7일
(1) 평소에는 아무렇지도 않던 것들이 귀찮고 괴롭게 느껴졌습니까?	①	②	③	④
(2) 무슨 일을 하든 정신을 집중하기 힘들었습니까?	①	②	③	④
(3) 많이 우울하시다고 생각하십니까?	①	②	③	④
(4) 모든 일들이 힘들게 느껴졌습니까?	①	②	③	④
(5) 비교적 잘 지내셨다고 생각하십니까?	①	②	③	④
(6) 무엇인가 두려움을 느끼셨습니까?	①	②	③	④
(7) 잠을 잘 이루지 못하셨다고 생각하십니까?	①	②	③	④
(8) 큰 불만 없이 생활하셨다고 생각하십니까?	①	②	③	④
(9) 세상에 홀로 있는 듯한 외로움을 느끼셨습니까?	①	②	③	④
(10) 도무지 무얼 해나갈 엄두가 나지 않으셨습니까?	①	②	③	④

★ 사회참여 척도

사회 참여 척도

다음의 내용과 관련하여 어떠한지 해당하는 곳에 ✓표 해주십시오.

	문항내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	보통	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나에게는 비교적 자주 방문하여 자녀나 일상생활에 관하여 이야기할 이웃이나 친구가 있다.	①	②	③	④	⑤
2	나의 생활에 있어서 사회활동은 그 동안 느끼지 못하던 나만의 생활을 느끼게 해준다.	①	②	③	④	⑤
3	시간이나 조건이 허락된다면 앞으로도 계속 사회적인 모임에 참여하고 싶다.	①	②	③	④	⑤
4	그동안 지루하던 생활이 사회적인 모임을 통하여 많이 감소했다.	①	②	③	④	⑤
5	가족 간에 섭섭하거나 외로움이 사회적 모임을 통하여 감소한다.	①	②	③	④	⑤
6	나에게 있어 사회적 모임에 참여함은 내 생활의 계획된 부분으로 중요한 생활이다.	①	②	③	④	⑤
7	나는 보다 적극적으로 나의 노년기를 맞이하기 위하여 나에게 주어진 모든 사회적 모임에 적극적으로 참여한다.	①	②	③	④	⑤
8	이런 사회적 모임에 참여할 수 있음을 나는 깊이 감사하게 생각한다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 사회모임을 통하여 새로운 친구들을 알게 되었고 그들과 함께 생활함이 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
10	여기서 알게 된 친구들의 조언이나 격려가 나에게 많은 도움을 준다.	①	②	③	④	⑤

<성과중심형> 사업계획서

팀명	세잎클로버 아동센터		
팀장	석혜분	팀원	송덕기, 박서윤
팀미션	아이들을 행복하게 만드는 아동센터		

1. 사업명 : 맞벌이 가정아동들의 자아 존중감증진을 위한 아트 치료 프로그램

2. 사업 내용 및 추진 전략

1) 사업 참여자 모집 전략

(1) 참여 대상 및 인원

핵심 참여자	성서지역 아파트 단지내 맞벌이 부부의 아동 10명
주변 참여자	달서구 미술아트센터, 미술전공관련 봉사자

(2) 참여자 선정 기준

참여자	본 아동센터를 이용하는 맞벌이 부부 아동 초등학교(8~13세)아동 자아존중감 척도 검사 결과 5점 이하 아동
주변 참여자	달서구 미술아트센터 담당자, 미술전공 관련 대학생 3,4학년 봉사자, 샌드아트 외부강사, 풍선아트 외부강사, 미러아트 외부강사

(3) 참여자 모집 방안

홍보전략	■ 온·오프라인 홍보 - 오프라인 : 홍보지 배포(아파트 게시판, 주변 상가, 마을신문) ■ 기존 조직 및 단체 연계 - 미술 관련 수업 대상 활동 안내
상담 및 선정	■ 상담을 통해 참여의지와 참여자 기준에 해당 되는지 확인

2) 사업 내용 및 사업 집행 전략

	모임/배움	활동/관계	나눔/공유
미러 아트 10명	거울 그림 그리기 이해/교육 (월 4회)	■ 미러 아트 전시회 1회 ■ 미러 아트 작품 만들기	관련 합동 전시회 열기 (1회)
벽화 그리기 10명	벽화 그림 그리기 이해/교육 (월 4회)	■ 벽화 그림 감상 1회 ■ 벽화만큼의 넓은 공간에 그림 그리기	관련 합동 전시회 열기 (1회)
점토 아트 10명	점토아트 이해/교육 (월 4회)	■ 점토 전시회 1회 ■ 점토 작품 만들기	관련 합동 전시회 열기 (1회)
샌드아트 10명	모래 모형 만들기 이해/교육 (월 4회)	■ 샌드아트 공연 1회 ■ 샌드아트 작품 만들기	관련 합동 전시회 열기 (1회)

1세부 사업명	활동(수행방법)			
	P/G명	일정	회기	내 용
자아존중감프 로그램	■ 오리엔테이션 : 아트의 일정 / 교육 의도를 설명해주며 진행 방법과 재료 등을 소개해주는 시간 을 가지며 지원한 이유와 배우고 싶은건 무엇인지 짧게 발표하는 시간을 함께 가진다 ■ 수행일자 : 3월 2일 3시 ~ 5시			
	미러 아트 교육	3월~4월	월 4회	■ 대 상 : 성서 아파트 단지 내 맞벌이 부부 아동 10명 ■ 수행인력 : 외부강사, 자원봉사자 3명 ■ 수행일자 : 3월 2일 ~ 4월 30일 / 매주 금요일 ■ 수행 방법 : 미러 아트 이해와 이론 교육 진행 ■ 진행 방법 : 미러 아트 대한 이해, 색 분류 이해, 그림 창의력 이 해, 꽃 그리기, 풍경 그리기, 자유주제로 그리기
	벽화 그림 그리기 교육	5월~6월	월 4회	■ 대 상 : 성서 아파트 단지 내 맞벌이 부부 아동 10명 ■ 수행인력 : 외부강사, 자원봉사자 3명 ■ 수행일자 : 5월 2일 ~ 6월 30일 / 매주 금요일 ■ 수행 방법 : 벽화 그림 그리기 이해와 이론 교육 진행 ■ 진행내용 : 넓은 공간 밑그림 그리기, 그림 컨설팅, 페인트 조 색, 채색 배우기, 그림 도구 배우고 친해지기
	점토 아트 교육	7월~8월	월 4회	■ 대 상 : 성서 아파트 단지 내 맞벌이 부부 아동 10명 ■ 수행인력 : 외부강사, 자원봉사자 3명 ■ 수행일자 : 7월 2일 ~ 8월 30일 / 매주 금요일 ■ 수행 방법 : 점토 아트 이해와 이론 교육 진행 ■ 진행내용 : 점토 아트 이해, 기본 모형 만들기, 꽃 만들기, 동물 만들기, 케이크 만들기, 자유주제 만들기
	샌드아트 교육	9월~11월	월 4회	■ 대 상 : 성서 아파트 단지 내 맞벌이 부부 아동 10명 ■ 수행인력 : 외부강사, 자원봉사자 3명 ■ 수행일자 : 9월 2일 ~ 11월 30일 / 매주 금요일 ■ 수행 방법 : 샌드아트 이해와 이론 교육 진행 ■ 진행내용 : 샌드아트 이해, 바다 생물 그리기, 목장의 동물 그리 기, 인물 그리기, 동물상 편집 배워보기
	■ 발표회 : 한 곳에서 볼 수 있도록 공간을 만들어 작품 전시를 하여 하루에서 ~ 이틀 동안 볼 수 있도록 시간을 가진다. ■ 평가회 : 어떤 생각을 하며 작품을 완성하였는지를 발표하는 시간을 가지며 자세하게 작품의 의도를 알아볼 수 있는 시간을 가진다. ■ 수행일자 : 11월 29일 3시			

○사업진행일정

기간 내용		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
홍보(게시판)													
참여자선정													
강사모집													
그림그리기 프로그램	미러아트												
	벽화 그리기												
촉각놀이 프로그램	샌드아트												
	점토아트												
전시회작품준비 및 전시													
척도조사 및 평가													

3) 기관 연계협력 전략

협력 기관명	세부 사업명	협력 계획	비고
달서구 미술센터	자문 및 정보제공	■ 본 기관 : 사업 자문 및 협조 요청 ■ 협력기관 : 사업 자문 및 정보 제공	자문
미술관련 대학교 봉사자	미술 교육 봉사자	■ 본 기관 : 미술 교육 봉사 참여 요청 ■ 협력기관 : 미술 교육 봉사	교육
외부 강사	아트 미술 교육	■ 본 기관 : 아트 미술 교육 요청 ■ 협력기관 : 아트 미술 교육 진행	교육

3. 예산 편성

(단위 : 원)

목	세목	세세목	계	산출근거	예산조달 계획				
					신청금액	비율 (%)	자부담	비율 (%)	자부담 재원
총 계			9,784,600	—	9,584,600	98	200,000	2	
인건비	급여	자원봉사자	640,000	10,000 × 2h × 32회	640,000	6.8			
		샌드 강사비	800,000	50,000 × 2h × 8회	800,000	8.3			
		미러 강사비	800,000	50,000 × 2h × 8회	800,000	8.3			
		샌드 강사비	800,000	50,000 × 2h × 8회	800,000	8.3			
		벽화 강사비	800,000	50,000 × 2h × 8회	800,000	8.3			
	소 계		3,840,000		3,840,000	40			
사업비	활동	벽화물감	1,129,000	112,900 × 10	1,129,000	11.8			
		샌드놀이박스	550,000	55,000 × 10	550,000	5.7			
		미러아트키트	716,000	17,900 × 40	716,000	7.5			
		점토	90,000	50(개입) × 2	90,000	0.94			
		점토도구	24,600	2,460 × 10	24,000	0.25			
		간식비	195,000	19,500 × 55	195,000	2.0			
	전시비용	200,000	—			200,000		자체예산	
소 계		2,904,600		2,704,600	28	200,000			
관리 운영비	관리 운영비	공공요금	640,000	20,000 × 32	640,000	6.7			
		연료비	2,400,000	300,000 × 8	2,400,000	25			
	소 계		3,040,000		3,040,000	32			

4. 문제 의식(사업 필요성)

1) 사업 계획 배경

현대의 가족 형태는 여러 가지로 나타납니다. 한부모가정, 조손가정, 맞벌이가정 등 다양한 형태의 가족이 존재한다. 그 가운데 자료 조사에 따르면 작년 10월 기준으로 전체 부부 1224만 5000쌍 중 맞벌이 부부의 비중은 전년보다 1.7%포인트 상승한 46.3% (567만 5000쌍)로 집계되었으며 맞벌이 부부의 비중은 46%로 늘어난 것을 확인할 수 있다. (2019년도 기사/통계청)

맞벌이 가정이 늘어 남에 따라 가정에 홀로 남은 아동들이 늘어나고 있다. 그로 인해 어릴 때 부모와 충분한 애착 관계 형성이나 상호작용이 이루어지지 않아 아동들의 자기 존중감은 일반 가정아동 보다 낮다.

신원영(2010)의 연구를 보면 부모와 자녀 관계의 상호작용이 아동의 자아존중감 형성에 중요하며 특히 부모의 태도가 수용적이고 애정적이며, 부모와 자녀 간 대화 빈도가 높고 대화 태도가 개방적일수록 아동의 자기 존중감이 높다는 것이다.

자아존중감이 중요한 이유는 이를 통해서 자신을 행복하게 만들고 나의 가치와 의미를 느끼며 건강하고 온전한 지성과 정서를 갖추게 된다는 것이다. 그래서 저희 프로그램을 통해서 아동들의 자아존중감을 높이고 사회성을 향상시키는 아트 프로그램을 활동하는 시간을 만들었다.

2) 기존 유사사업과의 차별성

프로그램은 여러 가지 아트를 배울 수 있는 기회가 주어지도록 했다.

미러 아트와 벽화 그리기는 직접 그림을 그리며 색과 색의 조합을 배우고 색깔을 분류하는 등 그림에 대해 쉽게 다가가게 할 수 있도록 하는 어렵지 않은 프로그램으로 구성되어 있고 샌드아트와 점토 아트는 직접 손으로 작품을 만들어서 촉감을 느낄 수 있으며 오감발달과 창의력을 키울 수 있는 프로그램으로 준비했다.

이 프로그램을 통하여 자아존중감, 성취감, 자신감, 촉각 자극, 무의식의 의식화, 감정 인식 등을 가질 수 있으며 특히 상호작용을 통해 사회성 향상과 자아존중감 향상에 도움이 될 것이라 기대하며, 한 아트 프로그램마다 2달씩 진행하여 9개월 안에 4가지의 아트에 참여할 수 있는 프로그램을 만들고 아동들의 작품을 전시하여 가족과 작품을 감상할 수 있는 시간을 만들었다.

3) 신청기관의 강점

(1) 공동체 활동이 가능한 다양한 인적 자원 보유

마을공동체를 형성하기 위해서는 마을에서 활동할 의지가 있거나 활동을 하고 있는 많은 주민들이 필요하다. 하지만 본 기관은 오랫동안 지역조직사업을 진행해오면서 이미 주민활동가로 활동할 수 있는 다양한 인적 자원들을 보유하고 있다. 앞서 언급했듯이 주부 새활용 모임 '00자원순환공동체'를 통해 '의복공동체' 활동 참여를 유도할 수 있고, 00단지 입주민 모임 '살기좋은동네만들기 추진위원회'를 통해 '주거공동체' 활동 참여를 유도할 수 있다. 또한 식사공동체의 경우 복지관 P/G을 이용하는 주민들이나 수강생을 대상으로 활동 참여를 유도할 수 있다. 그 외에도 00단지 통우회, 행복지킴이, 부녀회의 경우 주민들과 밀접한 관계를 맺고 있기 때문에 의·식·주 공동체에 관심 있는 주민 발굴에 도움이 될 수 있다.

(2) 정기적인 모임·활동이 가능한 공간 확보

각 공동체가 모임을 갖고 정기적인 활동을 진행하기 위해서는 물리적인 공간이 필요하지만 사회교육이나 문화강좌 수업으로 인해 상시적으로 사용할 수 있는 공간이 많지는 않다. 하지만 본 사업을 위해 각 공동체가 상시적으로 모임을 갖거나 활동준비를 위해 상주할 수 있는 공간 3곳을 마련할 수 있었다. 이를 통해 의복 공동체는 업사이클링 연습과 마을수선소를 진행할 수 있으며, 식사 공동체는 집밥 교육과 집밥 나눔 시 조리를 할 수 있으며, 주거 공동체는 정기회의와 주민특강 준비 등을 진행할 수 있다.

(작성 예시 내용에서 가져옴)

5. 목표 및 평가

1) 산출목표

세부 사업명	산출목표	모니터링 방법
아트치료	■점토아트 교육 : 점토아트 모임 10명, 월4회 / 총8회 1시간 실시 ■미러아트 교육 : 미러아트 모임 10명, 월4회 / 총8회 1시간 실시 ■샌드아트 교육 : 샌드아트 모임 10명, 월4회 / 총8회 1시간 실시 ■벽화 그리기 : 벽화 그리기 모임 10명, 월4회 / 총8회 1시간 실시	출석부 실시.결과보고 P.G활동일지
전시회, 공연 보기	■점토아트 전시회 : 총1회 실시 ■미러아트 전시회 : 총1회 실시 ■샌드아트 공연 : 총1회 실시 ■벽화 감상 : 모임 10명, 총1회 실시	-
합동 전시회	■각 아트, 벽화 그리기 : 센터 안에서 모든 작품을 감상 할 수 있게 공간을 만들어 합동 전시회 1회 실시	-

2) 성과목표 및 평가 방법

성과목표	평가 도구 및 방법	측정 시기
맞벌이 가정 아동 자아존중감 증진	성과지표 : 자아존중감척도 5점 이상 향상 평가도구 : 자아존중감 척도 (김희화와 김경연) 평가방법 : 사전/사후 척도검사	사전(3월) 사후(11월)
맞벌이 가정 아동 우울감 감소	성과지표 : 우울감척도 7점 이상 향상 평가도구 : 아동우울척도 (Kovacs) 평가방법 : 사전/사후 척도검사	사전(3월) 사후(11월)
맞벌이 가정 아동 사회성 향상	성과지표 : 사회성점수 8점 이상 향상 평가도구 : 사회성 향상 척도 (Gresham과 Elliott) 평가방법 : 사전/척도 척도검사	사전(3월) 사후(11월)

6. 사업종료 후 지향점

1) 사업 수행으로 인한 기대 효과

(1) 참여자 개인의 긍정적인 변화

이 프로그램을 통해 아동이 작품을 만들면서 성공감이나 성취감을 경험하고 부모님들이나 동료들로부터 인정받고 칭찬을 받음으로써 자아 존중감이 증진되고 수업을 받을 때 친구들과 소통함으로 사회성이 향상되며 다양한 활동을 함으로 혼자있는 시간이 줄어 들고 작품을 만드는 즐거움, 행복감으로 우울감도 감소할 것으로 기대함.

(2) 가정에서의 긍정적 변화

작품을 만들면서 성취감, 친구들과의 교류와 수용, 자신감 등의 긍정적 변화가 가정으로 이어져 부모와의 상호작용이 원활해질 뿐 아니라 친밀감도 증가 할것으로 기대함.

2) 사업 결과의 활용 계획

공동체 모임별 참여자증원 및 소통강화 : 지역사회에 사업의 효과성을 알린 후 각 공동체별로 활동에 관심 있는 주민들을 추가로 모집해 공동체를 확장시키고 활동의 범위를 증대할 계획이며 구성원간 관심사항을 함께 공유하고 논의하여 함께 활동을 계획하고 진행하고자 함.

연계사업 활성화 도모 : 공동체별로 나눔.공유 활동을 강화하여 지역사회 공헌 및 나눔 문화 확산을 위해 노력할 계획임. 그러기 위해서는 다양한 기관 및 단체와의 연계를 통해 지역사회의 한정된 자원을 효율적으로 활용해 지역사회에 더 큰 시너지 효과를 가져올 수 있도록 하겠음.

(작성예시에서 가져옴)

팀명	팀원	팀미션
계명장애인복지센터	전석훈(조장), 이천우, 구교윤, 김성미, 김은숙	보통의 삶을 실현하는 복지센터

<성과중심형> 사업계획서

1. 사업명 : 아스퍼거 장애 아동의 사회성 향상을 위한 연극치료 프로그램 “다 함께 놀자”

2. 사업 내용 및 추진 전략

1) 사업 참여자 모집 전략

(1) 참여 대상 및 인원

핵심 참여자	- 연극과 공동체 활동에 관심 있는 달서구 지역 거주 아스퍼거 아동 10명
주변 참여자	- 네트워크 유관 기관 / 극단‘미르’, ‘점보’, (사)한국동화구연지도사협회, 한국아동발달센터

(2) 참여자 선정 기준

공동사항 : 달서구에 거주하는 발달장애 아동

- 발달장애 아동 중 아스퍼거 증후군 아동
- 차상위계층 가정 중 아스퍼거 증후군 아동 가정
- 아스퍼거 증후군 아동 중 KOSECT (구문의미 이해력 검사) 20점 미만 아동
- 아스퍼거 증후군 아동 중 대인관계에 어려움을 겪는 아동
- 아스퍼거 증후군 아동 중 연극에 관심을 가진 아동

(3) 참여자 모집 방안

홍보 전략	■ 온 오프라인 홍보 - 온라인 : SNS 홍보 - 오프라인 : 홍보지 배포 (아파트 게시판, 센터내 게시판) 센터 주최 홍보 설명회 ■ 기존조직 및 단체 연계 - 단체 활동 안내
대상자 선정	■ 연극 참여에 대한 의지 확인 및 선정 - 연극치료를 통한 사회성 향상 의지 확인 - 연극에 관심 있는 아동 확인 및 선정

2) 사업 내용 및 사업 집행 전략

세부사업명	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	시행 횟수
홍보 및 설명회	홍보 설명회	- 대상 : 성서지역 거주 주민 - 장소 : 계명 장애인복지센터 강당 - 수행방법 : 사업에 관한 홍보 및 PPT를 통한 자세한 설명을 진행 후, 관심을 가진 참여자 모집 - 진행내용 : 오프라인 홍보를 통해 인근 주민들에게 사업을 알리며, 주민 참여 독려	1월18일	1회
	대상자 모집 및 선정	- 대상 : 연극치료 프로그램 신청 가정 - 장소 : 센터 2층 회의실 - 수행인력 : 사회복지사 2명, 장애인활동지원사 5명 - 수행방법 : 온·오프라인 홍보를 통해 대상자를 모집 후 화용언어능력 증진에 관심을 가진 대상자 선정	1~2월	
	오리엔테이션	- 장소 : 센터 2층 회의실 - 수행인력 : 사회복지사 3명, 한국아동발달센터 관계자 2명 - 수행방법 : 진행할 프로그램에 대한 설명과 그 외에 서로에 대해 알아가는 활동을 하며 소통 - 진행내용 : 프로그램 진행 전 문해력 테스트 및 측정 후 진행할 프로그램에 대한 전반적인 이해를 돕고 대상의 성향을 파악	3월 2일	1회

세부사업명	프로그램명	활동 (수행방법)	시행 시기	시행 횟수
화용 언어능력 증진 프로그램	동화구연	- 장소 : 계명 장애인복지센터 놀이 교실 - 수행인력 : 동화구연지도사 2명, 사회복지사 1명, 장애인활동지원사 5명 - 수행방법 : 동화구연에 대한 정확한 지식 교육과 수행 방법을 배우고 직접 자신이 동화 구연사라 생각하고 실시 - 진행내용 : 동화에 대한 교육 수강 및 전문가의 지도하에 직접 동화구연 해 보기	3~4월	주1회 총8회
	인형을 활용한 상황극	- 대상 : 아스퍼거 아동 10명, 대상자들의 부모 - 장소 : 계명 장애인복지센터 놀이 교실 - 수행인력 : 극단 '점보', 사회복지사 1명, 장애인활동지원사 5명 - 수행방법 : 부모님과 함께 인형극을 관람하며, 부모와의 관계를 개선하고 직접 관람 후 감상문을 나누며, 인형극에 대해 배우고 연습하여 직접 경험 하는 활동 실시 - 진행내용 : 인형극을 통한 연극의 흥미 유발, 부모와 유대감 증진	5~6월	주1회 총8회
연극 치료 프로그램	연극 관람	- 장소 : 봉산문화회관 - 수행인력 : 사회복지사 3명 - 수행방법 : 부모님과 함께 극장으로 이동하여 연극을 관람하고 연극에 진행 방식에 관한 내용을 학습하고, 직접 관람한 후기를 다른 아동들과 나누며, 자신과 다른 타인의 생각을 이해해보는 활동 실시 - 진행내용 : 연극에 대한 흥미 유발 및 타인의 감정이나 생각을 이해하는 능력 향상 및 부모 자녀간의 관계 개선	7~11월	월 1회
	연극 학습	- 장소 : 계명 장애인복지센터 놀이 교실 - 수행인력 : 극단 '미르', 사회복지사 1명 - 수행방법 : 연극에 대한 교육 전 신체표현활동 진행 후 서로 역할을 바꾸어가며 그 역할에 맞는 표정이나 말투로 연기를 해보는 학습 진행 - 진행내용 : 타인의 감정을 이해하기, 주의 집중력 향상, 연기 활동 체험 및 연기 교육 복습	7~11월	주 1회
	공연을 위한 모의 연습	- 장소 : 계명 장애인복지센터 놀이 교실 - 수행인력 : 극단 '미르', 사회복지사 1명 - 수행방법 : 평가회에 있을 연극 공연을 위해 '백설공주와 일곱 난쟁이'에 대한 줄거리를 익히고 역할을 정하여 자신의 역할에 맞는 연기 연습을 통해 공연을 위한 준비 실시 - 진행내용 : '백설공주와 일곱난쟁이'를 보고 배워 공연을 위한 연습	11~12월	주 1회

평가회	공연	- 장소 : 대구학생문화센터 소극장 - 수행인력 : 극단 '미르', 사회복지사 3명 - 수행방법 : '백설공주와 일곱 난쟁이' 직접 공연 - 진행내용 : 공연을 통해 자신감 및 언어능력 향상을 통한 사회성 향상	12월24일	당일 1회 공연
-----	----	--	--------	----------

기간		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
홍보 및 설명회	홍보 설명회												
	대상자 모집 및 선정												
	오리엔테이션												
화용언어능력 증진 프로그램	동화구연												
	인형을 활용한 상황극												
연극 치료 프로그램	연극 관람												
	연극 연습 및 학습												
	연극 공연 연습												
평가회	공연												

3) 기관 연계협력 전략

협력 기관명	세부 사업명	협력 계획	비
한국아동발달센터	문해력 테스트	■ 본 기관 - 앞서 말한 프로그램 진행 전 간단한 문해력 테스트를 위한 전문가 협조 요청 ■ 협력기관 - 테스트 자문 및 정보 제공, 대상아동 상태 파악 협조	
한국 동화구연지도사 협회	화용언어능력 증진	■ 본 기관 - 화용언어능력 증진을 위한 동화구연 교육 진행 전문가 요청 - 사업 자문 및 협조 요청 ■ 협력기관 - 동화구연 교육을 위해 전문가 파견 - 화용언어능력 교육 정보 제공 및 진행	
극단 '점보'	화용언어능력 증진	■ 본 기관 - 화용언어능력 증진을 위한 인형극 교육 진행 전문가 요청 - 사업 자문 및 협조 요청 ■ 협력기관 - 인형극 교육 진행 - 사업 자문 및 정보 제공	
극단 '미르'	연극 프로그램	■ 본 기관 - 단체 연극 공연을 위한 연극 교육 진행 전문가 요청 - 연극 치료 및 공연에 대한 자문 및 협조 요청 ■ 협력기관 - 연극 치료 진행 - 연극 공연을 위한 지도 및 협조	

3. 예산 편성

(단위 : 원)

목	세목	세세목	계	산출근거	예산조달 계획				
					신청금액	비율 (%)	자부담	비율 (%)	기타
총 계			9,430,000		9,430,000	100			
인건비	강사료	동화구연	800,000	1인 50,000원 * 2명 * 8회	800,000	8.5			
		연극 치료	3,000,000	1인당 50,000원 * 3명 * 20회	3,000,000	31.6			
	소 계		3,800,000		3,800,000	40.1			
사업비	홍보 및 설명회	홍보물 제작	100,000	홍보물 (현수막, 배너) 제작 50,000원 * 2회	100,000	1			
		홍보 설명회	200,000	다과비 10,000원 * 20명 * 1회	200,000	2.1			
		오리엔테이션	315,000	간식비 7,000원 * 15명 * 3회	315,000	3.3			
	화용언어 능력 증진 프로그램	동화구연	140,000	교재료 10,000원 * 11권 필기구 구입 3,000원 * 10개	140,000	1.4			
		인형극	225,000	장갑 손가락 인형 15,000원 * 12개	225,000	2.4			
	연극 치료	연극 관람	3,200,000	연극 관람료 10,000원 * 30명 * 5회 = 1,500,000원 버스 대절료 20인승 버스 200,000원 * 1회 = 200,000원 도시락 10,000원 * 30명 * 5회 = 1,500,000원	3,200,000	34			
	발표회	공연	650,000	공연장 대관료 1회(2시간) 250,000원 * 1회 공연장비 대여료 1회(2시간) 150,000원 * 1회 버스 대절료 20인승 버스 200,000원 * 1회	650,000	6.8			
	소 계		4,830,000		4,830,000	51			
관리운영비	운영비	사무용품비	200,000	- A4용지 외 기타 물품 구입 50,000원 * 4회	200,000	2.2			
		전기세	600,000	1달 50,000원 * 12개월	600,000	6.7			
	소 계		800,000		800,000	8.9			

4. 문제 인식(사업 필요성)

1) 사업 계획 배경

(1) 나날이 급증하는 발달장애인

오늘날 장애인의 인권 개선과 장애로 인한 사회적 불리 완화를 위한 여러 법안과 서비스가 나타나며 장애인들이 각각 필요로 하는 다양한 복지서비스들을 보다 쉽고 간편하게 제공받을 수 있는 환경과 분위기가 조성되어가고 있다. 이로 인해 보건복지부에서도 장애인을 관련한 여러 조사가 이루어졌었는데 그 중에서도 보건복지부가 발표한 2021년 발달장애인 실태 조사 결과에 따르면, 2021년 등록된 발달장애인은 총 25만 1천 521명이었다. 2010년 17만 6천 137명, 2015년 21만 855명, 2020년 24만 7천 910명에서 더 증가했다. 등록 발달장애인 가운데 지적장애인은 약 21만 9천명(87.2%), 자폐성 장애인은 약 3만 2천명(12.8%)이다. 또한, 발달장애인 5명 중 1명 이상(22.5%)은 모든 일상생활에서 도움이 필요하다고 답했다. 지적장애인은 21.3%, 자폐성 장애인은 30.5%가 도움 없이 일상생활을 하지 못하는 것으로 나타났다. 의사소통이 거의 불가능한 발달장애인은 무려 5명중 1명(18.4%)였다. 지적장애인은 17.1%, 자폐성 장애인은 27.5%가 의사소통이 거의 불가능한 것으로 조사됐다.

이와 같이 장애인들은 대화로 이루어지는 의사소통 능력이 정상적으로 발달하는 사람들보다 현저히 떨어지기 때문에 비언어적 의사소통이 중요하다고 생각한다. 비언어적 의사소통을 하면 눈, 얼굴 표정, 손가락 제스처, 몸의 자세 등을 이용하여 타인에게 자신의 의사를 전달할 수 있기에 정상인보다 의사소통 능력이 떨어지는 발달 장애인들도 충분히 소통을 통한 사회성 능력이 향상될 수 있다고 생각한다. 그러면서 의사소통에 대한 이해와 만족감도 증진하며 그 능력을 더욱 키워나갈 수 있을 거라 믿어 의심치 않는다.

또한, 비언어적 의사소통 역시 발달장애 아동과 비발달장애 아동 사이에 차이가 극명하고 그 수준 격차도 크기 때문에 이 격차를 줄이는 것이 "말"보다 우선적이어야 하고, 매우 당연하고 자연스러운 것이다. 몸짓과 표정을 잘 활용하게 되면 가족구성원 뿐만 아니라 다른 대인관계에 있어서도 발달장애 아동들은 상대의 생각과 느낌, 그리고 감정까지도 자신이 알 수 있다는 것을 알게 되고 상대 역시 상대의 마음속 생각을 알게 된다는 것을 알아차리게 되는 효과가 있다. 그렇다면 어떻게 발달장애 아동의 비언어적 언어를 자극하고 성장시킬 수 있을까란 생각을 해 봤었고 가장 유용한 것은 몸짓과 표정을 평소보다 더욱 더 과장하는 것이란 생각이 들어 위 프로그램을 기획하게 되었다.

(2) 의사소통이 이루어지지 않는 발달장애인

장애인과 비장애인 관계없이 아리스토텔레스는 모든 인간은 사회적 동물로 그 개인이 유일적으로 존재하고 있는 것이 아니라, 끊임없이 타인과의 관계하에 존재하고 있다는 생각에서 나온 용어이다. 즉 개인은 사회 없이는 존재할 수 없으며 우리는 사회공동체에서 생활해야만 하는 욕구를 인간은 가지고 있다. 하지만 여기 발달 장애인 아동은 서로와의 의사소통 능력이 결핍되어 인간의 욕구를 만족시키지 못한 채로 생활을 이어 나가고 있다. 특히 발달장애 아동 중 아스퍼거 장애를 가진 아동은 대부분 다른 사람과 있는 것을 좋아하고 대화하기를 좋아하지만, 대화가 효과적으로 이루어지기 어려운 증상들을 가지고 있다. 특히 말투에 운율이 부족한 것이 특징이다. 대화를 나누다 보면 말투나 내용이 과장되어 있다는 인상을 주기도 하고, 눈치가 없다는 평가를 받기도 한다. 집착하고 있는 관심 분야에 집중되어 있고, 의사소통 중에 얼굴, 표정과 몸짓을 사용하는 경우

가 적은 편이다. 또한 말을 너무 많이 하거나 너무 적게 하는 경향이 있고, 말을 할 때는 억양이 이상하고 문맥에서 벗어난 부적절한 단어를 반복하기도 하며, 보통 사람이 듣기에 주제에 어울리지 않는 말을 하는 경향도 있다. 그리고 대인관계에 관심이 있으나 상호교류가 잘 되지 않으며 몸을 움직이는 운동 기능 즉 신체로 표현할 수 있는 부분에는 더 둔한 증상을 보이기도 한다. 이러한 복합적인 문제들로 서로간의 의사소통 능력이 부족하여 사회성이 결여된 성인이 된 후 유연한 사회생활이 힘들다. 이러한 이유로 발달장애 아동들은 성인이 되기 전 화용언어능력 증진을 위한 치료와 함께 또래 친구들과 소통하며 함께하는 활동이 필요하다. '화용언어'란 사회적 상황에 맞게, 상대방에 맞게, 상대방의 의도를 잘 이해하고 말하는 능력으로 상황에 맞게 언어를 표현하고 적절하게 활용하는 언어발달의 영역이다. 아스퍼거 장애 아동들의 화용언어증진을 위한 프로그램을 통해 상대방에 감정을 이해하고 상대방의 입장에서 생각해보고 말하는 방법과 각각 상황에 맞는 표정과 말투 등 원활한 의사소통에 필요한 능력을 끌어올려 사회성을 향상시키고 성인이 된 후 사회로 나아가 비장애인과 다름 없는 생활을 영위 할 수 있도록 개선 할 수 있다.

(3) 사회성이 결핍된 아스퍼거 아동 장애인

이번에는 연극치료란 무엇이며 연극치료로 아스퍼거 아동들에게 어떤 기대효과를 품을수 있는지 알아보자. 먼저 연극치료란 연극을 통해서 극적 상상의 세계와 집단 예술작업을 경험함으로써 사회적 상호작용, 의사소통 능력, 상상력의 잠재력 가능성을 마음껏 표출하게 된다. 연극의 요소 및 기법을 이용해 일상 현실에서의 생각, 감정, 행동상의 특정한 변화를 이끄는 치료 프로그램이다.

연극치료가 아동들에게 가진 기대효과는 첫 번째로 관계 회복을 기대할 수 있다. 소통하고 정을 나누는 등 사람들과의 관계를 회복하는데 큰 도움이 되는데 언어적 소통 외에도 움직임과 신체적, 감각적 접촉을 바탕으로 공통의 외상적 경험과 상실을 나누고 집단의 공감 및 지지를 통해 손상되고 변경되었던 심리적 기능인 신뢰와 자율성, 주도성, 정체성, 친밀감 등 기본 역량을 되살리는 게 가능하며, 두 번째로 정서적 불균형을 해소할 수 있다는 점이 있다. 내면에 억압되어 있던 감정을 인식하며 다양한 신체적 표현 활동을 함으로써 긴장 완화 및 연민 피로감, 우울감, 스트레스를 극복해 내는 게 가능하다. 일상을 건강하게 살아갈 수 있도록 에너지와 활력을 되찾을 수 있으며 갈등을 대하는 나 자신의 인내력을 높여볼 수 있어 도움이 된다.

이러한 내용으로 사회성과 정서적 안정이 부족한 아스퍼거 아동들에게 동화구연, 인형극, 연극치료라는 색다른 경험으로 치료를 겸하고 여러 연극 관람 및 학습 그리고 모의 연습을 통해 공연함으로써 평가회를 열어 최종적으로 아스퍼거 증후군의 사회적 인식을 개선하는데 기여할 것이다.

2) 기존 유사사업과의 차별성

지금껏 발달장애 아동을 대상으로 한 사회성 향상을 위한 다양한 프로그램들이 지속적으로 선행되어 왔다. 예를 들어 놀이치료 같은 경우에는 놀이를 통해 대상이 자신의 감정이나 사고, 경험, 행동 등을 탐색하고 표현하며 사회 기술능력 증진과 운동기능 향상을 도모하고 부정적 정서를 해소할 수 있도록 돕는 프로그램인데 이와 같은 프로그램들은 단편적인 교육이나 집단 신체활동 프로그램에 그치는 경우가 다수이다. 또한, 놀이치료 같은 경우에는 단순히 누구든 할 수 있는 놀이들로만 구성되어 있는데 본 기관이 진행하고자 하는 화용언어능력 증진 프로그램과 연극 치료 프로그램은 아스퍼거 장애 아동들의 문제인 사회성 향상에 초점을 맞춘다는 점은 여느 프로그램들과 별 차이가 없어 보이지만 시간이 지나며 점차 나이가 들고 성인이 되어 사회로 나아가기 위해 먼저, 언어능력 발달을 기본으로 두고, 의사소통 능력 및 다른 사람에 대한 이해와 상황에 맞는 말하기를 배우며, 또한 인형극과 연극 관람을 통해 부모와의 유대감 증진을 도모하고 자녀 교육에 있어 어려움을 겪는 부모 또한 함께 참여하는 프로그램을 진행하여 위의 프로그램이 종료된 후에도 가정에서 어렵지 않게 진행이 가능하게 만든다. 그리고 프로그램 막바지에 직접 무대에 서서 대중들 앞에서 공연을 함으로

아스퍼거 아동의 자아존중감이 증가하며 아동의 긍정적인 성장을 도모하고자 함에 타 사업과 차별성이 있다고 볼 수 있다.

3) 신청기관 장점

(1) 공동체 활동이 가능한 다양한 인적 자원 보유

마을공동체를 형성하기 위해서는 마을에서 활동할 의지가 있거나 활동을 하고 있는 많은 주민들이 필요하다. 하지만 본 기관은 오랫동안 지역조직사업을 진행해오면서 이미 주민활동가로 활동할 수 있는 다양한 인적 자원들을 보유하고 있다. 앞서 언급했듯이 주부 새활용 모임 '△△자원순환공동체'를 통해 '의복 공동체' 활동 참여를 유도할 수 있고, OO 2단지 입주민 모임 '살기좋은동네만들기 추진위원회'를 통해 '주거 공동체' 활동 참여를 유도할 수 있다. 또한 식사공동체의 경우 복지관 P-G을 이용하는 주민들이나 수강생을 대상으로 활동 참여를 유도할 수 있다. 그 외에도 OO 2단지 통우회, 행복지킴이, 부녀회의 경우 주민들과 밀접한 관계를 맺고 있기 때문에 의·식·주 공동체에 관심 있는 주민 발굴에 도움이 될 수 있다.

(2) 정기적인 모임 · 활동이 가능한 공간 확보

각 공동체가 모임을 갖고 정기적인 활동을 진행하기 위해서는 물리적인 공간이 필요하지만 사회교육이나 문화강좌 수업으로 인해 상시적으로 사용할 수 있는 공간이 많지는 않다. 하지만 본 사업을 위해 각 공동체가 상시적으로 모임을 갖거나 활동 준비를 위해 상주할 수 있는 공간 3곳을 마련할 수 있었다. 이를 통해 의복 공동체는 업사이클링 연습과 마을수선소를 진행할 수 있으며, 식사 공동체는 집밥 교육과 집밥 나눔 시 조리를 할 수 있으며, 주거 공동체는 정기회의와 주민특강 준비 등을 진행할 수 있다.

5. 목표 및 평가

1) 산출목표

세부 사업명	산출목표	모니터링 방법
홍보 설명회	• 프로그램 참여를 위한 홍보 설명회 / 총 1회	• 계획 및 결과보고서 • 참여자 선정
	• 프로그램 설명을 위한 오리엔테이션 / 각 프로그램 진행 당 1회	• 계획 및 결과보고서
화용언어능력 증진 프로그램	• 아스퍼거 아동 10명 대상 동화구연 교육 주 1회, 총 8회 실시	• 출석부 확인 • 계획 및 결과보고서 • 프로그램 종료 후 활동 소감 나누기
	• 아스퍼거 아동 10명 및 아동의 부모와 함께 인형극 관람 및 체험 주 1회 총 8회 실시	• 출석부 확인 • 계획 및 결과보고서 • 프로그램 종료 후 활동 소감 나누기
연극 치료 프로그램	• 연극 관람 / 월 1회, 총 5회	• 연극 관람 후 감상 후기 나누기
	• 연극 학습 및 실습 / 주 1회, 총 20회	• 출석부 확인 • 계획 및 결과보고서 • 프로그램 종료 후 활동 소감 나누기
발표회	• 연습한 것을 바탕으로 직접 공연 / 총 1회	• 발표

2) 성과목표 및 평가 방법

성과목표	평가 도구 및 방법	측정 시기
사회성 향상 성취도 20% 향상	• 성과지표 : 언어 능력 및 의사소통 능력 향상 • 평가도구 : 아동 화용언어 체크리스트 검사, 구문의미 이해력 검사(KOSECT), ADOS 검사 • 평가방법 : 사전 사후 설문조사	사전(2월) 사후(12월)
대안적 사고 능력 향상 20%	• 성과지표 : 대인 문제 해결 기술 향상 • 평가도구 : Egogram검사, 아동행동평가척도검사(CBCL) • 평가방법 : 사전 사후 설문조사	사전(2월) 사후(12월)
심리적 안정감 15% 향상	• 성과지표 : 부모·자녀의 관계 개선, 아동의 불안감 해소 • 평가도구 : 웨슬러 아동용 지능검사, 정서 성향 검사 • 평가방법 : 사전 사후 설문조사	사전(2월) 사후(12월)

6. 사업종료 후 지향점

1) 사업 수행으로 인한 기대 효과

동화구연과 연극, 인형극 프로그램들을 통하여 기존에 아스퍼거 장애 아동들이 흔히 보이는 행동이나 특유의 같은 양상을 반복하는 상동적인 증세를 호전시키며 위 프로그램들로 인해 아동들의 마음 속 응어리나 고충들을 조금이나마 풀어주고 언어적 소통이 아닌 비언어적 소통을 가르쳐주고 그 재미를 일깨워 일상생활에서 타인과의 소통이 원활히 이루어질 수 있을 것이라 기대하고 있는 바이다. 또한, 반복되는 비언어적 소통을 토대로 상대의 눈빛, 손동작, 몸의 자세 등을 보며 상대의 감정이나 하고 싶은 말들을 어느 정도 인지할 수도 있게 되며 대화와 소통의 진행이 더더 부모와의 서먹했던 관계들을 개선시키고 유대감을 보다 증진시키어 전체적인 가족관계 흐름도 좋아질 것이라 추정하고 있다.

2) 사업 결과의 활용 계획

◎ 연계사업 활성화 도모

지역사회에 위 사업의 효과성을 널리 알린 후 위 프로그램뿐만 아니라 그에 관련되거나 비슷하면서도 틀에 얽매인 보편적인 사업이 아닌 기존에 활용되고 있던 사업과는 전혀 다르면서도 효과성은 확실한 여러 사업들을 연구 및 구상하여 아스퍼거 장애와 그 밖의 여러 발달장애 아동들의 사회성 증진과 정서적 안녕을 위해 공헌할 것이다. 또한, 각 구의 복지센터와 연계하여 여러 장애 아동들의 관심사항과 문제점을 함께 공유하고 논의하여 앞으로도 끊임없이 이와 같은 사업들을 함께 계획하고 대구광역시 전체의 발달 장애 아동들을 대상으로 사업을 진행하고자 한다.

팀명	꿈많은 아동복지센터
팀장	권호성
팀원	전복한, 김경숙, 백주현
팀미션	아동이 꿈을 꿀 수 있도록 도와주는 아동복지센터

1. 사업명 : 조손가정 아동들의 학습능력향상을 위한 멘토멘티 학습프로그램

2. 사업 내용 및 추진 전략

1) 사업 참여자 모집 전략

(1) 참여 대상 및 인원

핵심참여자	- 대구 달서구 신당동 거주 조손가정 초등학교 1학년 15명
주변참여자	- 달서구 자원봉사센터, 자원봉사자 3명, 사회복지사 2명, 조부모 15명

(2) 참여자 선정 기준

핵심 참여자	- 기초생활수급자 아동 - 차상위계층 아동 - 어린이집, 유치원을 다니지 않은 조손가정 초등학교 1학년 아동
주변 참여자	- 보육교사 자격증, 방과후 지도사 자격증과 같이 교육관련 자격증을 소지한 자원봉사자

(3) 참여자 모집 방안

홍보전략	■ 온·오프라인 홍보 - 온라인 : 행복센터 홈페이지 및 SNS 홍보 - 오프라인 : 홍보지 배포(학교 교내 게시판 등을 통한 홍보지 배분, 교사를 통한 대면 홍보)
상담 및 선정	■ 참여자 상담을 통한 참여 필요성 확인 및 선정 - 프로그램에 대한 이해, 프로그램 참여의지 확인

2) 사업 내용 및 사업 집행 전략

프로그램 명			세부내용/일자	참여인원	연간 활동 시간	담당자
오리엔테이션			수행일자: 2023. 03. 02/08. 01 수행방법: 참가 초등학생과 조부모님들을 모시고 1, 2분기 수업일정과 3, 4분기 수업일정을 간단히 소개시간을 가짐.	사회복지사 3명	연 2회/ 4시간	사회복지사
멘토멘티 학습 프로그램	기초학습 프로그램	초등 수학 기초	수행일자: 2023. 03. 06~2023. 07. 28 매주 월, 화 수행방법: 초등 1학년 1학기 수학교재중심으로 교육진행 진행내용: -1~50까지의 수를 알아보고 읽어보고 직접 써보기 -50~100까지의 수를 읽어보고 써보기, -생활 속 직육면체, 원기둥, 구 모양 물건 찾아보기 -합이 한자리인 덧셈과 뺄셈 배워보기	자원봉사자 3명, 사회복지사 2명	주2회*1시간*20주 총 40회	사회복지사
		초등 국어 기초	수행일자: 2023. 03. 06~2023. 07. 28 매주 수, 목 수행방법: 초등 1학년 1학기 국어교재중심으로 교육진행 진행내용: -ㄱ~ㅎ까지 읽어보고 써보기 -자음과 모음의 개념 알아보기 -받침이 없는 단어와 있는 단어 알아보기 -학교에 있었던 일로 그림일기 써보기	자원봉사자 3명, 사회복지사 2명	주2회*1시간*20주 총 40회	사회복지사
		초등 영어 기초	수행일자: 2023. 03. 06~2023. 11. 24 매주 금 수행방법: 알파벳을 활용하여 노래를 불러보고 그림도 그려보기 진행내용: -AZ, az까지 알파벳 외우고 써보기 -알파벳을 활용하여 노래불러보기 -알파벳을 활용하여 그림 그려보기 -A~z로 시작하는 단어 알아보기 -간단한 영어문장 알아보기	자원봉사자 3명, 사회복지사 2명	주1회*1시간*36주 총 36회	사회복지사

프로그램 명			세부내용/일자	참여인원	연간활동시간	담당자
멘토멘티 학습 프로그램	선행학습 프로그램	초등 수학 선행	수행일자: 2023. 08. 07~2023. 11. 24 수행방법: 초등 1학년 2학기, 2학년 1학기 수학교재중심으로 교육진행 진행내용: -한 자릿수 구구단 외워보기 -세 자릿수의 숫자 읽고 외워보기 -아날로그 시계 읽고 답하기 -받아올림 받아내림이 있는 덧셈과 뺄셈 해보기 -받아올림 받아내림이 없는 덧셈과 뺄셈 해보기 -표와 그래프 그려보기	자원봉사자 3명, 사회복지사 2명	주2회*1시간*36주 총 72회	사회복지사
		초등 국어 선행	수행일자: 2023. 08. 07~2023. 11. 24 수행방법: 초등 1학년 2학기, 2학년 1학기 국어교재중심으로 교육진행 진행내용: -짧은 문장 만들어보고 읽어보기 -문장 읽고 생각 말해보고 써 보기 -자신의 감정을 문장으로 써보기 -띄어쓰기 배우기	자원봉사자 3명, 사회복지사 2명	주2회*1시간*36주 총 72회	사회복지사
	체험학습 프로그램	과학 체험 학습	수행일자: 2023. 11월 주 2회(월, 화) 수행방법: 국립대구과학관 방문 및 과학키트수령 후 아동복지 센터에서 체험 진행내용: -11월 매주 월, 화 키트를 활용하여 프로그램을 진행 -2023 11. 8 편지 니들 수업 -2023.11. 22 LED 캔들제작	자원봉사자 3명, 사회복지사 3명	주2회*1시간*4주	사회복지사
		자연생태 체험학습	수행일자: 2023. 03. 17/07. 21/10. 20(금) 수행방법: 대구 동구 미대동 구암 팜스테이 방문 진행내용: -3월 딸기 수확 체험+딸기청 만들기 체험 -7월 방울토마토 수확 체험+화덕피자 만들어먹기 체험 -10월 고구마 수확 체험+컬러수제비 만들어 먹기 체험	조부모 15명, 사회복지사 3명	연 3회/ 6시간	사회복지사
	평가회		수행일자: 2023. 11. 29(수) 수행방법: 프로젝트 평가회 및 아동들의 11월 프로그램 결과발표회와 전시회를 진행	자원봉사자 3명, 사회복지사 3명	연1회/ 2시간	사회복지사

○사업진행일정

기간 내용		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
오리엔테이션				오리엔테이션					오리엔테이션				
학습지원 프로그램	초등수학기초												
	초등국어기초												
	초등영어기초												
선행학습 프로그램	초등선행수학												
	초등선행국어												
체험학습 프로그램	과학체험 프로그램											과학관 방문	
	자연생태체험 프로그램			딸기 체험				토마토 체험			고구마 체험		
평가회												평가회	

3) 기관 연계협력 전략

협력 기관명	세부 사업명	협력 계획	비고
달서구 자원봉사센터	- 기초학습 프로그램, 선행학습 프로그램, 체험학습 프로그램(과학체험)	- 아동들의 학습 보조를 위해 주5회, 9개월간 자원봉사자 3명씩 요청	
계명대학교	- 기초학습 프로그램 선행학습 프로그램 체험학습 프로그램(과학체험)	- 아동들의 학습 보조를 위한 관련학과 개인 자원봉사자 3명 선출	

3. 예산 편성

(단위 : 원)

목	세목	세세목	계	산출근거	예산조달 계획				
					신청금액	비율 (%)	자부담	비율 (%)	자부담 재원
총 계			26615000		20000000	75.15	6615000	24.85	
인건비	인턴	인건비	8040000	기초학습 프로그램: (40만원*3명)+(40만원*3명)+(36만원*3명) = 3480000원 선행학습 프로그램: (72만원*3명)+(72만원*3명) = 4320000원 과학체험 프로그램: 8만원*3명=240000원	8040000				
	소 계		8040000		8040000	30.21			
사업비	기초학습 프로그램	초등수학 기초	2250000	다과비: 3000원*15명*40회 = 1800000원 교재비: 10000원*15*3회 = 450000원	2250000				
		초등국어 기초	2160000	다과비: 3000원*15명*40회 = 1800000원 교재비: 8000원*15명*3회 = 360000원	2160000				
		초등영어 기초	2160000	다과비: 3000원*15명*40회 = 1800000원 교재비: 12000원*15명*3회 = 540000원	2160000				
	선행학습 프로그램	초등수학 선행	1665000	다과비: 3000원*15명*32회 = 1440000원 교재비: 15000원*15명*1회 = 225000원	1665000				
		초등국어 선행	1665000	다과비: 3000원*15명*32회 = 1440000원 교재비: 5000원*15명*1회 = 225000원	1665000				
	체험학습 프로그램	과학체험 프로그램	1305000	다과비: 3000원*15명*8회 = 360000원 입장료: (3000원*5명*1회)*(2000원*15명*1회) = 450000원 편치니들 프로그램: 15000원*20개*1회 = 300000원 과학꾸러미구입: 30000원*20개*1회 = 600000원	1305000				
		자연생태 체험 프로그램	1520000	3월 실습체험비: 22000원*20명*1회 = 440000원 3월 버스 대절비: 1회 = 150,000원 7월 실습체험비: 15000원*20명*1회 = 300000원 7월 버스 대절비: 1회 = 200,000원 10월 실습체험비: 14000원*20명*1회 = 280000원 10월 버스 대절비: 1회 = 150,000원	1520000				
	소 계		12,725,000		12,725,000	47.81			
관리 운영비	관리운영비	전기요금	5400000	600000원*9개월 = 5400000원	5400000				
		사무용품비	450000	50000원*9개월 = 450000원	450000				
	소 계		5,850,000		5,850,000	21.98			

4. 문제 의식(사업 필요성)

1) 사업 계획 배경

(1) 갈수록 벌어지는 배움의 차이, 아이들은 공부가 필요하다.

배움의 기회는 누구에게나 평등하게 주어져야 한다. 그러나 모든 이들의 출발선이 동등한 것은 아니다. 조기교육 열풍으로 과열된 사교육에 중학교 과정을 미리 예습하는 아이들이 있는 한 편, 한글도 떼지 못하고 초등학교에 입학하는 아이들도 존재한다. 취약계층(한 부모, 조손가정, 기초생활수급, 차상위)의 아이들은 어린이집과 유치원을 제대로 다니지 못한 경우가 많다. 초등학교 진학 후, 처음으로 선생님 지도아래 수업을 접하게 되는 취약계층 아이들은 학업집중도 측면에서 다른 아이들과 비교되며, 보이지 않는 벽을 마주하게 된다. 그러한 실정에도 조손가정의 가장이자 보호자인 조부모들은 생계유지와 정보수준의 격차 등의 문제로 일반 가정처럼 손자녀의 양육에 온전히 집중할 수 없는 형편이다.

2020년 ‘세이브 더 칠드런’의 한 조사에 따르면 조손가정 조부모를 대상으로 실시한 "조부모가 겪는 가장 큰 어려움은 무엇입니까"라는 설문조사에 경제적 어려움(44%), 본인의 외부활동(42%), 손자녀의 외부활동(42%), 손자녀의 학습활동 관리(35%), 손자녀의 미디어 사용관리(26%)순으로 생계다음으로는 손자녀들에 대한 고민들이 뒤를 이었다. 또한 같은 조사에서 조손가정 손자녀들을 대상으로 진행한 "본인이 겪는 가장 큰 어려움이 무엇입니까"라는 질문에는 외부활동의 제약(86%), 학습활동에 대한 어려움(57%), 미디어의 과다사용(21%), 끼니해결(11%)으로, 아동 역시 학습활동과 다양한 외부활동에 대한 제약에서 큰 불편함을 느끼고 있었다.

(2) 아이들에게 학업의 즐거움을 깨닫게, 조부모에게는 근심해결을...

대구한국여성재단에서 2021년 말 기준으로 대구시 저소득 가구 2만2천가구 중 복지서비스를 받고 있는 조손가정은 142가구에 불과했다고 발표했다. 지원에 해당되는 가구임에도 불구하고 홍보서비스 미흡의 이유로 복지서비스를 받지 못하는 조손가정 아동들이 여전히 많은 상황이다.

꿈 많은 아동복지센터에서는 조손가정 손자녀들을 대상으로 학업과 관련된 다양한 프로그램으로 아이들에게는 쉽게, 편안하게, 학업의 즐거움을 깨닫게 해주고, 조부모에게는 프로그램에 참여하는 동안은 손자녀의 학업에 관한 걱정들을 덜어낼 수 있게 도와주고자 한다.

(3)멘토멘티 학습프로그램의 효과

여러 연구결과에서 멘토멘티 프로그램은 다양한 효과를 가진다는 결과가 도출된다. 지속적인 관여를 통해서 멘토는 멘티가 새로운 도전에 직면 또는 초기 문제들을 바로잡는데 있어서 안내와 보조, 지원을 제공한다. 협동학습을 위한 멘토링은 고급 사고력, 협력적 능력, 사회성 발달을 포함하여 많은 장점을 가진다. 멘토링 프로그램은 학업의 수월성을 지원할 뿐만 아니라 팀 협동학습의 분위기를 창출하고 경험할 수 있으며, 멘토와 멘티간의 보다 개방적이고 자연스러운 관계를 형성할 수 있고, 학생들에게 지원적인 환경조성을 함으로써 결과적으로는 학생들의 학업성취도가 높아지고 수행능력이 개선하는 효과를 보인다.

2) 기존 유사사업과의 차별성

(1) 공부에 재미를 찾아주는 프로그램

조손가정 아동들의 성적부진은 이미 여러 아동복지센터에서도 문제점으로 두고 진행하는 프로그램이 많다. 하지만 모두들 성적향상에만 큰 비중을 두고 있기에 조손가정 아동들이 공부에 흥미를 느끼거나 재미를 느끼는 경우는 많이 없어, 결국 잠깐 성적이 향상 할 수는 있으나 장기전으로 보았을 때는 큰 도움이 되지 않는 경우가 있다. 그래서 저희 꿈 많은 아동복지센터에서는 아동들이 공부를 배우면서 쉽게 이해 할 수 있게 차근차근 기초부터 반복적으로 프로그램을 진행 할 예정이다.

(2) 아이들이 주도가 되는 체험활동

어린시절의 다양한 활동과 경험은 아이들에게 주요하고 귀중한 자산이 된다. 가령 체험학습 프로그램의 자연 생태 체험 학습프로그램은 작물을 수확하는 그 과정에서의 성취감과 순수한 재미를 통해 아이들로 하여금 동기부여를 유발할 수 있을 것이다. 뿐만 아니라 체험학습 그 자체만으로도 아이들의 일상에 변화 줌으로써 아이들은 스스로 흥미를 가지고 프로그램에 참여하게 될 것이다.

3) 신청기관의 강점

(1) 다수의 인원이 참여 가능한 높은 공간 활용도

사회적으로 어른들에 비해 아동들에게 할애되는 공간은 많지 않다. 정기적으로 수업을 위해 낼 수 있는 공간 역시 한정적이다. 본 아동센터에서는 과학체험 프로그램을 위한 수업공간을 마련해 아이들의 안정적인 학습과 체험을 유도하며 펀치니들 프로그램과 과학 꾸러미 키트 등의 활동을 진행할 수 있도록 할 예정이다.

(2) 방과후 자기보호아동의 활동부여

학령기 아동이 방과후 집으로 귀가했을 때 부모나 성인의 도움 없이 혼자 스스로를 보호하는 경우를 자기보호아동으로 분류한다. 조손가정아동들의 경우 때에 따라 자기보호아동의 역할 역시 지니게 된다. 본 아동센터에서는 성인 학습지도사와 함께 학습을 진행함으로써 자기보호아동의 방과후 생활시간 중 자기보호 시간을 줄이도록 한다.

5. 목표 및 평가

1) 산출목표

세부 사업명	산출목표	모니터링 방법
기초학습 프로그램	- 초등기초국어 월 8회/총 40회 실시	- 출석부 확인, 계획안 및 교육 일지
	- 초등기초수학 월 8회/총 40회 실시	- 출석부 확인, 계획안 및 교육 일지
	- 초등기초영어 월 4회/총 36회 실시	- 출석부 확인, 계획안 및 교육 일지
선행학습 프로그램	- 초등수학선행 월 4회/총 32회 실시	- 출석부 확인, 계획안 및 교육 일지
	- 초등국어선행 월 4회/총 32회 실시	- 출석부 확인, 계획안 및 교육 일지
체험학습 프로그램	- 과학체험학습 과학관 방문 연 1회 키트체험 월 8회/총 9회 실시	- 출석부 확인, 활동일지 및 결과보고서
	- 자연생태체험학습 연 3회	- 출석부 확인, 활동일지 및 결과보고서

2) 성과목표 및 평가 방법

성과목표	평가 도구 및 방법	측정 시기
아동의 성적향상	성과지표: 학기초(3월)와 학기말(11월)의 시험 점수 10점 향상 평가도구: 자체 학습 테스트 시험 (100점만점) 평가방법: 3월,11월 시험 비교	학기 초(3월) 학기 말(11월)
아동의 공부 흥미도 향상	성과지표: 사전/사후 아동의 학습흥미검사 지표 상승도 평가도구: 초등학생용 ITS 학습흥미검사 평가방법: 참여자 대상으로 3월,11월 학습흥미검사 진행	사전(3월) 사후(11월)

6. 사업종료 후 지향점

1) 사업 수행으로 인한 기대 효과

(1) 참여자 개인의 긍정적인 변화

구분	변화내용
기초학습 프로그램	- 프로그램 과목들의 기초지식습득 - 기초지식 습득으로 인한 자신감 향상
선행학습 프로그램	- 선행학습을 통한 학습부담 해소 - 선행학습을 통해 공부에 대한 수동적 태도를 능동적인 자세로 변화시킴
체험학습 프로그램	- 자기주도프로그램을 통한 자기주도력 형성 - 체험학습을 통해 지적호기심 발달과 단체활동을 통한 사회성형성

(2) 지역사회와의 긍정적인 효과

구분	변화내용
기초학습 프로그램	- 조손가정 아동들의 학습능력 향상 - 조손가정 아동들의 학습부진문제해결 - 조부모의 손자녀학습에 대한 걱정해결
선행학습 프로그램	
체험학습 프로그램	

2) 사업 결과의 활용 계획

프로그램 참여자 증원 및 소통강화	- 지역사회에 사업의 효과성을 알린 후, 학습능력 향상에 관심있는 조손가정 아동들을 모집해, 확장시키고 활동의 범위를 증대할 계획이며 아동들의 관심사항을 함께 공유하고 논의하여 함께 프로그램을 계획하고자 함
연계 사업 활성화 도모	- 다양한 기관과 단체와의 연계를 통해 효과적이고 효율적인 방법을 활용해 조손가정 아동을 대상으로 한 프로그램에 더 큰 시너지 효과를 가져 올 수 있도록 함

팀명	소중한 가족·여성 재단	팀장	장지애
팀원	김진영, 임수현, 김지민	팀미션	모든 가정의 행복함을 지향하는 재단

1. 사업명 : 한부모 가정 부모 자녀의 정서적 유대 강화를 위한

성장 멘토링 프로그램 “마음 간격 1mm”

2. 사업 내용 및 추진 전략

1) 사업 참여자 모집 전략

(1) 참여 대상 및 인원

핵심 참여자	저소득 한부모 가정초등학교 저학년 (1학년~3학년) 10가구
주변 참여자	대구시 공영 도시 농업 농장, 자원봉사자, 신당·이곡 부녀회

(2) 참여자 선정 기준

참여자 기준	만 8세 미만의 자녀를 양육하는 가구
	가구 소득 인정액 기준 중위 소득 60% 이하의 가구
	자녀와 대화가 많지 않아 관계 개선의 의지가 있는 가구

* 2022년 한부모가족 지원법 지원대상 가구 소득인정액 기준

구분	2인	3인	4인	5인	6인
기준 중위 소득 60%	1,956,051	2,516,821	3,072,648	3,072,648	4,144,202

(3) 참여자 모집 방안

※ 공통 상황 : 신당·이곡동에 거주하는 한부모 가정 중

홍보전략	∞ 온·오프라인 홍보 -온라인 : SNS 홍보 및 지역 카페 공고 -오프라인 : 현수막 설치, 홍보지 배포(아파트 게시판, 관내 게시판, 마을신문 광고)
상담 및 선정	∞ 프로그램에 대한 이해, 프로그램 참여 의지 확인

2) 사업 내용 및 사업 집행 전략

세부 사업명	활 동 (수 행 방 법)			
	P/G명	일정	회기	내용
사 전 준 비	오리엔테이션	2022.1.5	1회 (2시간)	∞ 수행내용 및 방법 · 프로그램 취지 설명회 및 프로그램 안내 · 다과회 및 인사 나누기 · 라포형성 및 긴장이완 : 사전검사, MBTI를 통한 이야기 나누기, 타임캡슐 만들기 · 선배 멘토-멘티 1:1 가족 연계 · 양육 태도 검사 실시 및 해석 ∞ 수행인력 : 사회복지사 1명 ∞ 장소 : 소중한 가족 여성 재단 지하 1층 강당
유대 관계 개선 프로 그램	관계형성& 심리상담	2022.1.5~ 2022.12.31	월 1회 (2시간)	∞ 수행내용 및 방법 · 아동 개별 심리상담 · 부모 개별상담 및 교육& 양육 코칭 · 양육개선 프로그램 -권계망 알기, 가족역동파악, 양육유형파악, 부모역할 정립, 자녀의 마음 들여다보기, 부모역량 강화교육 · 아동 양육 및 훈육에 대한 방법 습득 ∞ 수행인력 : 사회복지사 1명, 봉사자 2명, 심리상담가 1명 ∞ 장소 : 소중한 가족여성 재단 지하 1층 강당
	부모-자녀간 친밀감 증진을 위한 “셀 위 댄스 (차차차)”	2022.1.10~ 2022.4.30	16회기 (주1회 2시간)	∞ 수행내용 및 방법 · 이론교육 및 마사지하기&상대의 움직임 감정 느끼기[2회기] · 차차차 기초 동작 교육[4회기] · 박자 감각 기르기[4회기] · 차차차 댄스 심화 학습[5회기] · 스포츠 댄스 공연 관람[1회기] · 매주 20분 공연 연습 ⇒연말 차차차 댄스 공연 발표회 ∞ 수행인력 : 사회복지사 1명, 봉사자 2명, 외부 댄스 강사 1명 ∞ 장소 : 소중한 가족 여성 재단 지하 1층 강당
	부모-자녀간 소통을 위한 “봄·여름 북캠핑”	2022.5.1~ 2022.8.31	16회기 (주1회)	∞ 수행내용 및 방법 [4주 사이클] · 권장도서 선정 및 책 읽기&독서 흥미에 대한 설문지 작성 · 북 토크&활동일지작성 · 독서왕 골든벨 · 구연동화 및 공연 준비&서점체험 ⇒연극,그림자극,인형극 활용해 지역내 노인기관 대상으로 공연 ∞ 수행인력 : 사회복지사1명, 구연동화가 1명 , 대학생 멘토 2명 ∞ 장소 : 소중한 가족여성 재단 마당&주차장
	부모-자녀간 관계향상을 위한 “주말농장& 김장담기”	2022.9.1~ 2022.12.29	16회기 (주1회)	∞ 수행내용 및 방법 · 배추 농사& 김장교육 · 파종심기-거름주기-병해충방지(배추일지작성)-수확 · 김장담기 ⇒노인시설, 소외계층 김장 나눔 행사 진행 ∞ 수행인력 : 사회복지사1명, 농부멘토 1명 , 부녀회 봉사자 10명 ∞ 장소 : 대구시 공영도시농업농장 (달서구 도원동), 소중한 가족여성 재단 지하1층 강당

세부 사업명	활 동 (수 행 방 법)			
	P/G명	일정	회기	내용
유대 관계 개선 프로 그램	멘토-멘티 가족 자조모임 “다함께”	2023.1.1~	연 6회 (2시간)	∞ 수행내용 및 방법 · 지속적인 사후 관리를 통한 부모-자녀 관계 파악 · 꾸준한 관계증진을 위한 정기적인 가족 상담 진행 · 버킷 리스트 작성 후 실현 · 다양한 체험활동을 통한 조직 구성원 간 친목 도모&교류의 시간 진행 ∞ 수행인력 : 사회복지사 1명 ∞ 장소 : 소중한 가족여성 재단 지하 1층 강당
평 가 회	프로그램 평가 및 수료식	2022.12.28	연1회	∞ 참여자 평가 · 가족관계 재인식 · 만족도 조사 실시 · 참여자 프로그램 평가 및 수료식 운영 · 가족 활동 사진 앨범 제작 및 배포&수료식 ∞ 연말 공연 ∞ 내부평가&참여자 평가 · 프로그램 평가회의 · 평가회의 및 결과보고

◦ 사업 진행 일정

[illegible]

3)기관연계협력전략

협력 기관명	세부사업명	협력 계획
신당·이곡 행정복지센터	김장 담기& 나눔	-공문 및 안내지 발송 -대상자 추진 -프로그램 홍보 요청 -연말 행사 초청
달서구 가족 상담 센터	심리상담	-아동 개별 심리 상담 -부모 상담 및 양육 코칭 진행 -사후관리 진행
대구 생활 체육 스포츠 댄스 협회	셀 위 댄스	-스포츠 댄스 이론 교육 진행 -스포츠 댄스 교육 및 진행(전문가 요청) -연말 공연(발표회) 구성 연출 및 초청
대구시 공영 도시 농업 농장	주말농장	-대구시 공영 농업 농장 텃밭 분양 -농부 멘토링 (전문가 요청)
신당·이곡 부녀회	김장 담기& 나눔	-김장 담기 행사 요청 -나눔·자원 봉사 -연말 행사 초청

3. 예산 편성

(단위 : 원)

목	세목	세세목	계	산출근거	예산조달 계획				
					신청금액	비율 (%)	자부담	비율 (%)	자부담 재원
총 계			30,063,000	-	19,263,000	100	10,800,000	100	-
인건비	전담 인력	급여	21,600,000	1,800,000 X 12개월 X 1명	10,800,000	56.2	10,800,000	83.73	-
		사회보험	1,750,000	175,000 X 12개월 X 1명	-	-	2,100,000	16.27	자체예산
	소 계		21,600,000		10,800,000	56.2	12,900,000	100	-
사업비	관계형성&심리 상담	아동심리상담	170,000	◦ 심리상담가(3급,2시간) X60,000X1회=60,000 ◦ 양육코칭강사(3급,2시간) X60,000X1회=60,000 ◦ 다과비 50,000	60,000	0.31	-	-	-
		부모심리상담 및 양육코칭			60,000	0.31	-	-	-
					50,000	0.25	-	-	-
	셀 위 댄스	스포츠 댄스 차차차 교육	3,060,000	◦ 강사료 80,000X 16회X2시간=2,560,000 ◦ 공연 의상비 50,000X 10가정=500,000	2,560,000	13.28	-	-	-
					500,000	2.59	-	-	-
	북·여름 북캠핑	구연동화 교육	3,160,000	◦ 동화구연지도사 80,000X 16회X2시간=2,560,000 ◦ 텐트 구입비 40,000X10 =400,000 ◦ 물품구입비 200,000X1회 =200,000	2,560,000	13.28	-	-	-
					400,000	2.07	-	-	-
					200,000	1.03	-	-	-
	주말농장&김장 담기·나눔	텃밭 가꾸· 김장교육	1,033,000	◦ 농부멘토 10,000X 16회X2시간=320,000 ◦ 배추모종 129구=13,000 ◦ 김장 재료비 400,000X1회 = 400,000 ◦ 대구시 공용 텃밭 5평 = 200,000 ◦ 물품 구입비 100,000X 1회 = 100,000	320,000	1.66	-	-	-
					13,000	0.06	-	-	-
					400,000	2.07	-	-	-
					200,000	1.03	-	-	-
	다함께	정기모임	660,000	◦ 심리상담가 (3급,2시간) X60,000X6회=360,000 ◦ 다과비 50,000X 6회 = 300,000	360,000	1.86	-	-	-
					300,000	1.59	-	-	-
소 계			8,083,000		8,083,000	41.9	-	-	-
관리운영비	관리운영비	교통비	380,000	30,000 X 8 = 240,000	240,000	1.24	-	-	-
		비상 의약품		50,000 X 1 = 50,000	50,000	0.26	-	-	-
		사무 용품비		30,000 X 3 = 90,000	90,000	0.40	-	-	-
	소 계		380,000		380,000	1.9	-	-	-

4. 문제 의식(사업 필요성)

1) 사업 계획

- ☞ 현대사회의 한부모 가정의 문제는 복잡해지고 다양해지면서 가족의 구조와 기능에 영향을 미치면서 배우자의 사망과 이혼, 별거, 유기, 미혼모 등과 같은 한부모가정이 다수 발생되고 있습니다. 이로 인하여 한부모가정의 중요성이 새롭게 인식되고 있습니다. 통계청이 발표한 '장래가구추계'에 따르면 한부모가정은 매년 증가 추세입니다. 2013년에는 한부모가정이 188만 가구, 2년 뒤에는 200만가구를 넘어섰고 2017년에는 212만 7천 가구가 되면서 관련 통계를 시작한 2013년 이래 최다를 기록했다. 한부모가정 비율 역시 상승 곡선을 그린다. 2013년 10.2%를 시작으로 2014년 10.5%, 2015년 10.8%, 2017년에는 10.9%까지 올랐다. 한부모가정의 가구 구성을 살펴보면 모자가 47.3%로 가장 많았으며 부자가 19.8%, 모자+기타 가구가 17.8%로 뒤를 잇고 있습니다.
- ☞ 한부모 가정의 부모 자녀간 정서적 유대 문제로는 가족의 분리와 대상 상실을 경험한 한부모가족 초등자녀들은 그들 부모와 유사한 심리내적 어려움은 물론 또래관계나 학교생활 등 사회적 관계의 어려움을 동시에 경험합니다. 예컨대 대상상실 전후 한부모의 불안, 분노, 우울, 수치심과 죄책감 등의 심리적 현상은 자녀에게 전이되고, 자녀들 역시 부모와 유사한 심리·정서적 혼란을 경험하게 됩니다. 이것은 가족의 분리 후 대상상실 경험을 적절히 다루지 못한 것으로서 가정 내 부모-자녀 상호관계 가운데 역기능으로 드러나게 됩니다. 또한 저소득층 한부모의 가정에서는 부모 혼자 아이를 돌보아야하는 상황이지만 가족의 생계를 위해 밤 늦게까지 일을 하는 경우가 많습니다. 이로인해 부모와 아이의 사이가 소홀해지는 관계 속에 있습니다.
- ☞ 성장 멘토링 프로그램이 정서적 유대 강화에 미치는 영향으로 한부모가정의 부모와 자녀에게 현실을 극복하고 부모-자녀관계를 회복할 수 있도록 다양한 프로그램을 진행하려 합니다. 다양한 실내, 야외 프로그램을 통해 서로가 조금이라도 서로를 이해하고 가까워질 수 있도록 기회를 마련하고 다른 한부모가정과 함께 활동을 하면서 사회성도 기를 수 있도록 하면서 일상에서 받는 스트레스 해사로 심신안정에 도움을 주며, 자녀의 자기표현 욕구 감소로 자신감을 길러줍니다. 이와 같은 문제를 돕고자 성장 멘토링 프로그램을 통해 가정의 정서적 유대 강화에 적극 기여를 하고자 합니다.

2) 기존 유사사업과의 차별성

- ① 부모와 자녀가 함께 성장 멘토링 프로그램을 경험하면서 부모에게는 양육에 대한 올바른 이해와 자신감을 형성하도록 도와주며, 아이에게는 엄마, 아빠와 즐거움과 재미로 얻은 경험을 통해 흥미있고 도전적인 활동을 하면서 사회적으로 긍정적인 모델을 제공받게 되고, 심리적인 안정감과 자기 존중감을 증진시키게 됩니다. 또한 프로그램 활동 참여만이 아니라 지역주민의 사회적 통합이 실현될 수 있는 방안 중 하나로 프로그램 참여자의 자발적 참여로 보다 열악한 환경에 있는 사람들에게 봉사하며 지역사회 내 활동을 통해 높은 정체감 형성과 자립의식 강화, 개인의 자기실현의지가 향상되며 지역의 주체자로서의 긍지를 심어주게 됩니다.
- ② 같은 처지인 자조모임으로 자녀와의 관계개선과 부모로서의 책임을 지고 배우려는 의지와 스스로 문제를 해결하려고 노력하는 활동으로 선배 멘토 가정을 통해 대상자들이 공통의 문제와 해결 방법을 서로 공유하고 기관의 도움 없이 가족기능 강화의 목표를 가지고 상호 노력하여 자신들의 문제를 해결하는 활동이 지속적으로 이루어지게 됩니다.

3) 신청기관의 강점

- ① 부모 자녀의 관계개선에 필요한 다양한 상담·교육 인적 자원 보유
본 기관은 오랫동안 부모-자녀 관계 개선을 위한 가족상담을 진행해오면서 이미 성장 멘토링 프로그램 활동을 할 수 있는 다양한 상담·교육 인적 자원들을 보유하고 있다. 부모가 자녀에게 제공하는 환경은 자녀 발달 전반에 영향을 주며, 부모를 중심으로 형성되는 경험은 인간의 기본 인격 형성에 큰 영향력을 행사하며, 자녀의 성

장발달에도 중요하다. 부모양육코칭을 통해 올바른 자녀 양육 방법을 배워 아동과 부모의 원만한 관계를 지향할 수 있다. 본 기관에서의 체계적인 상담 시스템과 관계개선 프로그램을 양질의 서비스로 제공 할 수 있다.

② 정기적인 모임·활동이 가능한 공간 확보

자조모임 공동체가 정기적인 활동을 진행하기 위해서는 물리적인 공간이 필요하지만 사회교육이나 문화강좌 수업으로 인해 상시적으로 사용할 수 있는 공간이 많지는 않다. 하지만 본 사업을 위해 각 자조모임이 상시적으로 모임을 갖거나 활동준비를 위해 상주할 수 있는 공간을 마련할 수 있었다. 이를 통해 각각의 자조 모임을 자유롭게 활동하면 공유할 수 있게 되었으며 선배멘토-멘티 가족 모임이 장소에 구애 받지 않고 활성화 될 수 있는 장점이 있다.

5.목표 및 평가

1) 산출목표

세부 사업명	산출목표	모니터링 방법
관계형성& 심리상담	1-1. 아동·부모 상담 진행 (매월 1회 1시간) 1-2. 부모 양육 코칭 및 교육 진행 (매월 1회 1시간) 1-3. 참여자 만족도 75% 달성 1-4. 2022.1.5.~2022.12.31. 월1회 진행	∞ 실행모니터링 진행 ∞ 설문지·만족도 조사
헬 위 댄스	1-1. 스포츠 댄스 교육 진행 1-2. 프로그램 명의의 수료증 발급 1-3. 주1회 2시간 1-4. 출석율 80% 달성 1-5. 참여자 만족도 75% 달성 1-6. 2022.1.10.~2022.4.30. 총 16회기진행	∞ 수료증 이수 ∞ 스포츠 댄스 공연 (완성 작품) ∞ 참여일지 작성 ∞ 설문지·만족도 조사
봄·여름 북캠핑	1-1. 권장도서,북토크 프로그램 진행 1-2. 구연동화(연극·그림자극·인형극) 프로그램 진행 1-3. 주1회 2시간 1-4. 출석율 80% 달성 1-5. 참여자 만족도 75% 달성 1-6. 2022.5.1.~2022.8.31. 총 16회기진행	∞ 구연 동화 공연 (완성 작품) ∞ 참여일지 작성 ∞ 공연 후 감사증 수여 ∞ 설문지·만족도 조사
주말농장& 김장담기·나눔	1-1. 배추농사&김장담기 진행 1-2. 김장 나눔 행사 진행 1-3. 주1회 2시간 1-4. 출석율 80% 달성 1-5. 참여자 만족도 75% 달성 1-6. 2022.9.1.~2022.12.29. 총 16회기진행	∞ 참여일지 작성 ∞ 실행 모니터링 진행 ∞ 설문지·만족도 조사 ∞ 봉사활동 점수 부여
다함께	1-1. 지속적 부모-자녀 관계 파악 1-2. 선배 멘토링 가족과 정기적 자조모임 결성 1-3. 정기적 가족 상담 계획 1-4. 상반기·하반기 1회 1시간 1-5. 2023.1.1 ~ 연6회 진행	∞ 참여일지 작성 ∞ 실행 모니터링 진행

2) 성과목표 및 평가 방법

성과목표	평가 도구 및 방법	측정 시기
자녀·부모 유대감 증진 35% 상승	∞ 성과지표 : 정서적 유대감 증진 ∞ 평가도구 : 송지영(1992). 한국판 부모-자녀 유대관계 (Parental Bonding Instrument ; PBI) 검사 ∞ 평가방법 : 사전 · 사후 설문조사	사전(1월) 사후(12월)
부모 양육 태도 35% 향상	∞ 성과지표 : 부모 양육 태도 향상 ∞ 평가도구 : Schaefer, Bell, & Bayley(1959)가 개발한 부모의 양육태도척도 (Maternal Behavior Reserch Instrument : MBRI)를 이원영(1983)이 번안 ∞ 평가방법 : 사전 · 사후 설문조사	사전(1월) 사후(12월)
자녀·부모 의사소통 35% 상승	∞ 성과지표 : 의사소통 향상 ∞ 평가도구 : Barnes와 Olson(1982)이 개발하고 민혜영(1990)가 번안 ∞ 평가방법 : 사전 · 사후 설문조사	매년 12월 말

6. 사업종료 후 지향점

1) 사업 수행으로 인한 기대 효과

- ① 진행되는 한부모·자녀 성장 멘토링 프로그램은 자녀의 정서적 불안요소 해소와 심리적 안정과 프로그램으로 인한 자존감과 자신감 향상됩니다. 부모는 자녀 이해를 통해 부모와의 관계를 개선하는 목적뿐만 아니라, 부모도 스스로를 이해하고 자신의 내적 성장을 도와 더욱 건강한 가족 공동체를 만드는 데 중점을 두고 지속적인 관심으로 한부모 가정들이 책임있는 사회 구성원으로 성장합니다.

2) 사업 결과의 활용 계획

- ① 자조모임 소통 강화 : 정서적 교류를 통한 양육 스트레스 감소와 양육 경험 공유를 통한 양육 동기 강화와 자조모임을 더욱 활성화하여 한부모 가정간 유대감을 강화하고, 다양한 의견으로 다음 차수 프로그램 참여자 한부모 가정에 반영될 수 있도록 조력하고자 합니다.
- ② 타시설 또는 타지역사회에서 프로그램의 적용 가능 : 1~2차년도 사업 경험을 바탕으로 타시설 또는 타지역 센터에 연계해 프로그램의 노하우를 교육하고, 지역사회와의 인적 공유 및 상생을 통해 사회적 가치를 창출하고 지속적으로 유지하고자 합니다.
- ③ 참여자 대상의 다양화 : 한부모 가정 뿐 아니라 조손가정, 다문화 가정, 미혼모 가정으로 대상을 넓혀 더 많은 취약계층의 가정들이 프로그램 참여를 통하여 건강한 가정이 될 수 있도록 진행합니다.

※ 참고 자료 ※

한국판 PBI 문항(송지영, 1992)과 Gamsa(1987)'s Modification of PBI

번호	문항내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나에게 따뜻하고 다정하게 말해 주셨다.				
2	내가 원하는 만큼 도와주셨다.				
3	내가 하고 싶었던 일을 하도록 해주셨다.				
4	나에게 쌀쌀하게 대한 편이었다				
5	나의 문제와 걱정을 이해하려 하셨다.				
6	나에게 다정다감했다.				
7	나의 일을 내가 결정하도록 도와주셨다.				
8	나의 정신적 성장을 원하셨다.				
9	내가 하는 것은 무엇이든지 간섭하려 하셨다.				
10	나의 개인 생활을 침범하셨다.				
11	나와 함께 대화하길 즐겼다				
12	나에게 자주 미소를 보여 주셨다				
13	나를 어린애 취급하셨다				
14	내가 필요하거나 원하는 것을 이해하는 듯 했다.				
15	내가 스스로 일을 결정하도록 하였다.				
16	내가 원치 않은 자식이란 느낌이 들도록 하셨다.				
17	내가 언짢을 때 기분을 풀어주었다				
18	나와 가끔 이야기하셨다				
19	부모님에게 의존심을 갖게 만들었다				
20	부모님은 자신이 내 옆에 없으면 내가 내 몸 하나 돌보지 못한다고 여기셨다				
21	내가 원하는 만큼 자유를 주셨다.				
22	내가 원하면 되도록 밖으로 나가게 해주셨다.				
23	나를 과잉보호 하셨다.				
24	나를 칭찬해 주셨다.				
25	내가 좋아하는 대로 옷을 입게 하셨다.				

※채점 방법

Likert식 4점 척도로 '전혀 그렇지 않다'는 1점, '대체로 그렇지 않다'는 2점, '대체로 그렇다'는 3점, '매우 그렇다'는 4점으로 측정한다. 돌봄은 부모의 온화함과 애정, 이와 대조되는 무관심과 무시를 측정하는 하위요인으로 점수가 높을수록 부모와의 관계에서 돌봄이 높음을 의미 한다. 과보호는 부모의 통제나 과잉보호, 간섭 그리고 이와 대조되는 독립성이나 자율성에 대한 걱려를 측정하는 하위요인으로 점수가 높을수록 부모의 과보호가 높음을 의미한다.

Schaefer, Bell & Bayley(1959) 부모의 양육태도척도(MBRI)

번호	문항내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그런 편이다	그렇다
1	자녀들이 놀고 있을 때 허물없이 끼어 들어 어린 이들이 노는 방식으로 놀아주십니까?					
2	자녀의 행동이 자랑스럽게 느껴지고, 또 칭찬도 하 시는 편이십니까?					
3	자녀와 함께 보내는 시간을 즐겨워 하시는 편이십 니까?					
4	자녀들이 무언가 해낼 것이라는 기대감을 강하게 갖고 계십니까?					
5	자녀를 존중하고 신뢰하며 허물없이 이야기를 나 누는 편이십니까?					
6	자녀와 보내는 시간을 많이 갖는 편이라고 생각하 십니까?					
7	어머니께서는 자녀에게 애정 표현을 겉으로 잘 표현하십니까					
8	자녀의 행동이나 자녀가 성취해 낸 일(그림, 만들 기 등)에 관심을 갖는 편이십니까?					
9	자녀를 슬하에 둔 것을 펍 기쁘다고 자녀에게 말 해 주십니까?					
10	어린이가 보이는 흥미, 관심거리에 대해서 자녀와 이야기를 자주하여 도움을 주십니까?					
11	자녀에게 문제되는 행동이 있을 때 거리낌 없이 다른사람에게 의논하고 도움을 받으십니까?					
12	어머니께서는 자녀의 요구를 다 들어주는 편이십 니까?					
13	어머니의 도움을 거절하고 자녀 혼자 무얼 하겠 다고 할 때 그냥 내버려 두시겠습니까?					
14	자녀 스스로 혼자 행동하는 것을 관대하게 봐 주 시는 편이십니까?					
15	집이나 부모를 떠나서 혼자 행동하는 것을 관대 하게 봐 주시는 편이십니까?					
16	정치, 경제, 사회 등 여러 방면에 대해 폭넓은 흥 미를 갖고 계십니까?					
17	자녀양육에 대한 지식을 넓히기 위해 독서도 하 고 강연회 등에 참석하십니까?					
18	자녀가 다른 어린이 또는 어른들과 잘 사귀다고 생각하십니까?					
19	자녀를 일일이 돌봐주지 않고 자기 혼자서 놀 자 리를 찾아서 놀게 하는 편이십니까?					
20	자녀가 할 수 있다면 힘든 일도 안쓰럽지만 혼자 서 하라고 하십니까?					
21	자녀의 잘못된 행동을 꼬집어 내지 않는 편이십 니까?					
22	부모님께서서는 사물에 대해 판단을 잘하고 이해도 빠른편이라고 생각하십니까?					
23	자녀 마음대로 행동하도록 자유를 주실 용의가 있으십니까?					
24	자녀에 대해 별로 아는 것이 없다고 생각 하십니 까?					
25	자녀의 요구를 무시하는 편이십니까?					
26	자녀로 인해 속상하고 화나는 일이 많으십니까?					
27	자녀가 속을 썩이는 행동을 할 때 참으려 하다가 와락 화를 내거나 큰 소리를 치는 때가 있습니 까?					
28	자녀의 행동 및 태도를 고쳐야 할 점이 많다고 생각하십니까?					
29	자녀 양육이 즐거울 때 보다는 짐스러운 때가 많 다고 생각하십니까?					
30	자녀를 양육하시려면 어쩔 수 없이 근심 걱정이 생긴다고 이야기하신 적이 있으십니까?					
31	자녀가 클 때까지 다른 사람이 좀 키워줬으면 좋 겠다고 생각을 하실 때가 있으십니까?					

32	직장이나 일을 하다가 권태롭거나 지겹다고 생각 하실 때가 있으십니까?					
33	다른 사람이 귀하를 대할 때 어려워하거나 까다로운 면이 있다고 하는 편이십니까?					
34	자녀가 잘못했을 경우 일부러 쌀쌀맞게 대하고 따끔하게 이야기하는 편이십니까?					
35	자녀가 속을 썩이는 행동을 보일 때 자녀의 행동 을 못 본체 할 수 없어 야단을 치거나 비평을 하 시는 편이십니까?					
36	자녀가 버릇없이 굴 때 벌을 주겠다고 엄포를 놓 으신 적이 있으십니까?					
37	자녀들은 부모의 말에 절대적으로 순종해야 한다 고 생각하십니까?					
38	자녀의 행동이 바르게 자라려면 부모를 어렵게 알고 두려워 할 줄 알아야 한다고 생각하십니까?					
39	어머니께서는 자녀들에게 장손, 만딸 혹은 집안의 귀중한 존재라는 것을 깨닫게 하려고 노력하십니까?					
40	자녀들이 생각하고 있는 것이나 말하고자 하는 것을 무엇이든 알고 있어야 제대로 교육 할 수 있 다고 생각하십니까?					
41	가정 내에 질서를 유지하기 위해 규칙과 규율을 많 이 설정해야 한다고 생각하십니까?					
42	자녀의 교육에 관심을 갖고 자주 살펴보십니까?					
43	자녀가 되도록 사회적으로 성공했으면 싶으십니까?					
44	자녀에게 되도록 원대한 꿈과 포부를 갖도록 격려 하여 보다 더 성공할 수 있게끔 격려해 주신 적이 있습니까?					
45	어린이가 놀거나 공부할 때 되도록 집안에서 하도 록 하시는 편이십니까?					
46	어린이 마음대로 하게 되면 버릇들이가가 힘들게 되기 때문에 표현이나 움직임을 엄격히 제한해야 할 필요가 있다고 생각하십니까?					
47	자녀들이 사귀는 친구와 자녀들이 하는 말을 잘 보살펴서 나쁜 친구나 나쁜 일에 빠지지 않도록 적 극 도와주시는 편이십니까?					
48	자녀의 정서적 특성이나 성격이 바람직하다고 생각 하십니까?					

※채점 방법

사용 척도는 61문항으로 각 문항을 5단계 평정 척도로 표시하여 긍정문일 경우 1번 방향에서 5점 부터 1점까지 주며, 부정문일 경우 역산하여 1번 방향에서 1점부터 5점으로 준다. 이 연구에서는 양육태도의 하위영역 점수의 범위를 각각 자율적태도 14-70점, 통제적태도 13-65점, 애정적태도 18-90점, 거부적태도 16-80점으로 한다.

Barnes & Olson(1982) 부모-자녀 간 의사소통척도(PACI)

번호	문항내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그런 편이다	그렇다
1	나의 생각을 주저하거나 망설이지 않고 아버지(어머니)께 말하는 편이다.					
2	아버지(어머니)의 말씀이 때때로 믿기지 않을 때가 있다.					
3	아버지(어머니)는 내 이야기에 관심을 갖고 들어주시는 편이다.					
4	내가 원하는 것을 아버지(어머니)께 때때로 말씀드리기 어려울 때가 있다.					
5	아버지(어머니)는 말씀하지 않으셔도 될 것을 이야기하셔서 내 기분을 상하게 하는 편이다.					
6	아버지(어머니)는 말하지 않아도 내가 어떤 기분상태인지 잘 아신다.					
7	나는 아버지(어머니)와 이야기 하는 것이 즐겁다.					
8	나에게 고민거리가 생긴다면 어려워하지 않고 아버지(어머니)와 의논할 수 있다.					
9	나는 아버지(어머니)께 아버지(어머니)에 대한 감정을 솔직하게 말씀드릴 수 있다.					
10	아버지(어머니)와 사이에 문제가 생기면 나는 말을 하지 않는 편이다.					
11	나는 아버지(어머니)와 이야기 하는 것에 망설여진다.					
12	나는 아버지(어머니)께서 솔직하게 대답해 주시는 편이다.					
13	아버지(어머니)는 나의 질문에 솔직하게 대답해주시는 편이다.					
14	아버지(어머니)는 나의 입장을 이해하려고 노력하시는 편이다.					
15	아버지(어머니)께 나의 고민을 말하고 싶지 않은 이야기도 있다					
16	나는 아버지(혹은 어머니)와 여러 가지 문제에 관해 의논을 잘 한다.					
17	나는 나의 속마음을 터놓고 말씀드릴 수 있다.					
18	아버지(혹은 어머니)께서는 나에게 잔소리를 많이 하시는 편이다.					
19	아버지(혹은 어머니)는 나에게 화를 내실 때면 모욕감을 주면서 꾸중하신다.					
20	어떤 사실에 대한 솔직한 감정을 아버지(혹은 어머니)께 솔직하게 표현하기 어렵다.					

※채점 방법

문항의 응답방식은 5점 Likert식으로 개방적 의사소통의 문항은 “전혀 그렇지 않다”에 1점에서부터 “항상 그렇다”에 5점을 준다. 그렇기에 각 개인이 하위 척도별로 얻을 수 있는 점수범위는 10점에서 10점까지이며, 한 개인이 획득할 수 있는 총 점수의 범위는 20점에서 100점이다. 대체적으로 총점을 사용하며, 따라서 점수가 높을수록 부모와의 의사소통이 보다 기능적이라고 해석할 수 있다.