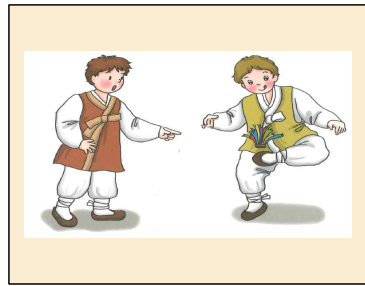


음률 활동 계획안

성명 :	계명문화대학교	유아교육과	학번 :
------	---------	-------	------

활 동 명	‘널뛰기’ 전래 동요를 배워요.		
대상 연령	만 ○ 세	활동 날짜	2014년 ○월 ○일 ○요일
활동 장소	계명반 교실	소요시간	15분
생활 주제	○○○	소 주 제	○○○
활동 유형 / 영역	대·소집단활동 / 음률활동	집단 형태	소집단
활동 목표	· 우리나라 음악에 관심을 가지고 즐겨 부른다. · 우리나라 전통놀이에 관심을 가진다. · 음악에 맞추어 다양한 전통 악기를 연주해 본다.		
누리과정 관련요소	· 사회관계영역: 사회에 관심 갖기- 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험영역: 예술적 표현하기-음악으로 표현하기		
활동 자료	전통놀이(딱지치기, 제기차기, 팽이치기, 윷놀이, 널뛰기) 그림 자료, ‘널뛰기’ 가사판, ‘널뛰기’ 음악, 전통악기(북, 장구, 소고), 윷판, 카세트, 그림자료(싸라기, 왕겨, 종드래기), 동그라미(빨강, 노랑)		
단 계	활동 내용 및 방법	비고	
도 입	1. 여러 가지 전통놀이에 대해 이야기 나눈다. - 지난 시간에 배운 우리 할머니, 할아버지가 옛날에 했던 놀이를 무엇이라고 할까? - ‘전통 놀이’라고 하죠. - 그림 ‘전통 놀이’에는 어떤 것들이 있었지? - (전통놀이 사진을 보여주며) 전통 놀이에는 ‘딱지치기’, ‘제기차기’, ‘팽이치기’, ‘윷놀이’, ‘널뛰기’가 있죠.  		



- 이 중에서 추석에, 여자들이 주로 했던 놀이로, 널빤지 양쪽 끝에 한 사람씩 올라서서 위로 올랐다가 내려갔다 하는 놀이가 무엇일까?
- 오늘은 선생님이랑 ‘널뛰기’ 전래 동요를 배워보자.

2. 노래 ‘널뛰기’를 들어본다.

- 지금부터 ‘널뛰기’ 노래를 들어 보도록 하자. 노래를 들을 때 어떤 말이 나오는지, 빠르기는 어떤지 잘 들어보도록 하자.

널뛰기

1절 쿵덕쿵 쿵덕쿵 널 뛰는데
싸라기 받아서 닭 주고
쿵덕쿵 쿵덕쿵 널 뛰는데
왕겨를 받아서 개 주고

2절 쿵덕쿵 쿵덕쿵 널 뛰는데
종드래기 옆에 차고
쿵덕쿵 쿵덕쿵 널 뛰는데
하늘의 별 따러 가자

전 개

3. 노래를 듣고 노래에 대해 이야기 나눈다.

- 이 노래를 들어본 적 있니?
- ‘널뛰기’ 노래를 들으니, 어떤 느낌이 드니?
- 빠르기는 어떤 것 같아?

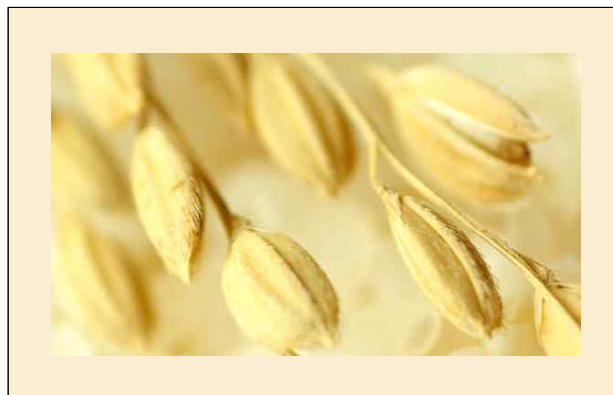
- 노래에 어떤 말이 나왔니?
4. ‘노랫말’을 다함께 읽어본다.
- 선생님이 가사판을 준비 해 왔어. 함께 볼까?



- 선생님이 한 줄씩 가사를 읽으면, 친구들은 선생님을 따라서 읽어보자.
- 가사판에 어떤 말이 많이 나왔니?
- 왜 ‘쿵덕쿵 쿵덕쿵’이라고 했을까?
- 노랫말에 나오는 ‘싸라기’, ‘왕겨’, ‘종드래기’가 무엇일까?
- (그림카드를 제시하며)이것을 ‘싸라기’라고 해.



- 이것은 ‘왕겨’라고 해.



- 이것은 ‘종드래기’라고 해.



5. 다함께 노래를 불러본다.
 - 선생님이 먼저 노래를 불러 볼 거야. 잘 들어보자.
 - 이번엔 다 같이 노래를 불러보자.
6. 다양한 방법으로 노래를 불러본다.
 - 이번에는 노래에 맞추어 손이나 발 같은 신체를 움직이면서 노래를 불러보자.
 - 두 팀으로 나누어서 노래를 불러볼까?
 - 한 팀은 노란부분을 부르고 다른 한 팀은 빨간 부분을 불러 보자.
7. 전통 악기인 ‘북, 장구, 소고’를 자유롭게 연주하면서 노래를 불러 본다.



- 지난 시간에 우리 전통악기에 대해 알아보았죠. 전통악기에는 어떤 것들이 있었지?
- 오늘은 전통악기 중에서 북, 장구, 소고를 자유롭게 연주하면서 노래를 불러 보자.

	8. 자신이 연주하고 싶은 부분을 선택하여 전통악기를 연주하면서 노래를 불러 본다. - 이번에는 연주하고 싶은 부분을 선택해서 연주해 보자. - 어떤 친구들은 노란 스티커 부분을 연주하고 나머지 친구들은 빨간 스티커 부분을 연주해 보자.	
마무리	9. ‘널뛰기’ 노래를 불러 본 느낌에 대해 이야기 나눈다. - ‘널뛰기’ 노래를 불러보니 어떤 느낌이 들었니? - 평소에 자주 부르는 노래와 어떤 점이 달랐니? - 전통 악기를 같이 연주하면서 노래를 부르니 어떤 느낌이 들었니? - 다음에는 ‘널뛰기’ 노래를 부르면서 바깥놀이터에서 ‘널뛰기’ 놀이를 한번 해 보자.	
활동의 유의점	- 노래를 완벽하게 익히도록 하는 것보다는 반복적으로 노래를 하고 연주하면서 익숙해지도록 한다. - 자유선택활동 시간 음률영역에 ‘널뛰기’ 음악을 제시하여 음과 노래에 나오는 말에 익숙해지도록 한다.	
활동 평가	- 활동에 즐겁게 참여하는지를 평가한다. - 우리나라 음악에 관심을 갖고 부를 수 있는지 평가한다. - 음악에 맞추어 악기를 자유롭게 연주하면서 노래를 부를 수 있는지 평가한다.	
확장 활동	- 노래에 맞추어 신체 표현을 해볼 수 있다.	